2025 逆風少年大步走計畫

年度成果報告（2025/1/1~2025/12/31）



主辦單位：社團法人台灣少年權益與福利促進聯盟

主要贊助：全家便利商店

勸募字號：衛部救字第 1141360198 號

目錄

壹、2025 逆風計畫年度成果報告總表 3

貳、2025 逆風各計畫成果 3

一、 逆風就業力培訓計畫 4

二、 逆風未來之翼計畫 13

三、 逆風加值與研發計畫 25

四、 逆風教育助學計畫 60

五、 逆風職涯探索計畫 78

六、 數位安全宣導計畫 84

七、 勸募行銷計畫 86

八、 附錄-教育助學第十四屆成果發表會簡報

1、2025 逆風計畫年度成果報告總表

「全家便利商店」與「台少盟」自 2009 年起已攜手合作 16 年，募集超過 2.7 億元善款，透過長期的資源整合與社群連結，持續推動各項培力計畫，合計已與 **174 家次機構據點合作，支持 6 萬人次**青少年的成長與蛻變。

2025 年的「逆風少年培跑計畫」，邀請藝人簡嫚書擔任代言人，於 5/28-7/8 零錢捐期間共募集 10,676,528 元，全年 1~12 月合計募款金額 12,027,260 元。串聯各界力量，打造多層次培力網絡，支持逆風中的少年勇敢邁向未來。

*備註向主管說明：(包含就業力培訓、未來之翼、教育助學、校園宣導)

(因各年成果報告部分數據有缺漏或誤差，故合計應超過 6 萬人)

- **2025 逆風各計畫全年執行成果一覽表：**

編號	計畫名稱	目標	成果數量	達成率	成果摘要
1	逆風就業力培訓計畫	10~12 個據點	補助據點：8 個	80%	● 辦理課程/活動合計：152 場。 ● 服務人次合計：435 人，其中個案服務 148 位少年，職場見習 36 人。
2	逆風未來之翼計畫	8~10 個據點	補助據點：11 個	110%	● 辦理課程/活動合計：363 場。 ● 服務人次合計：529 人。
3	逆風加值與研發計畫	3 場培訓課程	聯繫會議暨教育訓練:5 場	166%	● 就業力培訓計畫、未來之翼計畫辦理聯繫會議暨教育訓練合計：5 場。 ● 期中輔導訪視合計：19 場 ● 期末查核訪視合計：19 場。
4	逆風教育助學計畫	60 名學生	學生：48 位（高中/職 16 位、大專院校 32 位）	80%	● 成果發表記者會：1 場。 ● 報名申請說明會：2 場。 ● 審查會議：1 場。 ● 學習課程：2 場。
5	逆風職涯探索計畫	12~15 場次	校園場次：11 場	91%	● 校園場次：11 場。 ● 服務學生合計：1170 人。
6	數位安全宣導計畫	多元推廣、通路曝光。	編審會議：2 場	-	● 編審會議：2 場。完成數位安全手冊番外篇編撰〈工作日常，別讓手機鏡頭成為危機開

					關〉。
7	逆風勸募行銷計畫	零錢捐勸募目標 12,000,000 元	零錢捐勸募 10,676,528 元	88.97%	● 5/28 辦理零錢捐起跑記者會：1 場。 ● 公車亭廣告：19 處，露出 1 個月。 ● 逆風少年大步走臉書 2025 全年瀏覽人次：117,861 人次。 ● 臉書總粉絲人數：8849。 ● 臉書全家店長北中南串聯應援影片：3 則貼文。總觀看次數 7215 次。 ● 臉書零錢捐宣傳留言抽獎活動：2 則貼文，總觀看次數 20940 次。

貳、2025 逆風各計畫成果

1、 逆風就業力培訓計畫成果

說明：就業力培訓計畫今年已邁入第 16 年，計畫宗旨為支持有弱勢境遇之青少年走過階段性的職涯困境，協助青少年職涯探索與就業力提升，使逆風少年能在職涯路上勇敢大步走。

就業力培訓計畫目標為因應青少年職涯 5 大議題:1.職涯規劃方向不明與缺乏規劃動力，2.初次尋職缺乏工作與求職經驗 3.就業不穩定 4.就業技能不足 5.身心議題造成就業發展困難。

2025 年逆風計畫於全台灣北、中、南共有 8 個據點單位，合計辦理 152 課程活動，服務 435 人次，其中個案服務 148 人，並協助 36 位青少年進行職場見習，提供青少年職涯培訓課程與一對一輔導(6 個月~2 年不等)，協助他們探索自我、培養職場知能，穩定邁向就業與生活。

- ❖ 【職涯培訓課程】:課程以自我探索和職場探索為核心，帶領青少年了解自身特質、興趣、能力與價值觀，並透過職業探索與參訪活動，認識多元工作型態與職業角色，發掘適才適所的發展方向。
- ❖ 【一對一職涯輔導(個案服務)】: 每位逆風少年都有屬於自己的故事，有些人面臨職涯迷惘、初次求職困難、有的少年面對家庭失能、經濟壓力或身心議題。就輔員提供正向關懷與支持，陪伴著他們一起梳理與成長，從探索到實際踏入職場，協助少年逐步克服挑戰。亦透過持續追蹤與資源連結，強化其人際互動、團體合作、職場適應與自我效能，培養

穩定的就業能力與自我價值感。

整體而言，逆風少年的職涯之路需要長期陪伴與個別化輔導。透過多元支持與技能培養，協助青少年累積實務經驗與建立心理資源，迎向自立與希望的人生。

編號	單位名稱	服務區域	服務對象	服務人次	成果摘要
1	財團法人台北市基督教勵友中心	台北、新北	15-24 歲青少年	58 人	**【課程活動】** ● 合計服務 58 人，其中個案服務 23 人。 ● 辦理 17 場課程，包含財務管理、職業與自我探索、職業介紹等課程。 ● 透過財務管理課，增進少年對金錢的認識和對自身及生活的管理能力。 ● 職業與自我探索課，提升少年未來想像與具體行動規劃的能力，增進對職業及薪資的認知，並思考想要從事的工作薪水是否可撐起想要的生活。 ● 職業介紹(金工、美甲、美妝)拓展少年對不同產業職務的了解及選擇、培力自立生活及照護自我技能。 **【職涯輔導(個案服務)】** ● 就輔員與少年進行一對一職涯輔導，依據個別的情況提供適切的支持或資源，包含協助求職面試、未來探索、面對家庭或生活中的困難，或身心議題而導致的職涯困境等。持續陪伴少年自我探索及建立穩定工作和生活的能力，以及面對挑戰的韌性，提升自我效能。

2	社團法人桃園市愛鄰舍協會	桃園	15 至 24 歲弱勢身分或是特殊境遇少年	64 人	**【課程活動】** ● 合計服務 64 人，其中個案服務 12 人。 ● 辦理 42 場課程/活動：包含職能探索課程 16 場、與成功有約講座 4 場、人際溝通成長團體 22 場。 **【職涯輔導(個案服務)】** ● 依據各少年的需求進行一對一諮詢輔導，輔導內容涵蓋自我認識及能力探索、職業定位、情緒及人際互動。輔導策略著重於培養青少年自信心、心理韌性、人際力及職場相關技能。
3	財團法人臺中市私立迎曦社會福利基金會	台中	15-24 歲，具就業意願之弱勢或特殊境運青少年	125 人	**【課程活動】** ● 合計服務 125 人，其中個案服務 24 人。 ● 辦理 37 場課程/活動：包含職業興趣班共 30 堂課：家事收納班 8 堂、水電班 12 堂、異國料理班 10 堂。 ● 職業參訪 7 場：公共電視、亦知月設計工作室、全國技能競賽、海關博物館、松山指揮部、老楊方塊酥、義興嘉釀醬油。 **【職場見習】** 職場見習 4 人，見習職場友善雇主：烘焙坊、社福單位助理、食物銀行、餐飲業。 **【職涯輔導(個案服務)】**。 ● 一對一輔導會談議題涵蓋尋找生涯方向，就業不穩定，以及生活壓力的挑戰，或是身心議題，影響少年工作選擇與適應狀況。 ● 輔導策略著重於提升自我效能感與職場信心。包含協助提升履歷撰寫、面試技巧，媒合適合的職場，以及情緒支持及生活安定資源，不僅是找工作，更包含時間管理、職

					場倫理（如不遲到、溝通應對）。
4	社團法人雲林縣社會福利工作人員協會	雲林	15-24 歲具就業意願之弱勢或司法青少年	27 人	**【職涯輔導(個案服務)】** ● 服務 27 人，其中媒合就業 21 人，持續求職或職涯輔導 1 人，其他(服兵役、感化教育、失聯)5 人。 ● 職務涵蓋：零售業門市人員、餐飲業、廠務人員、工程人員、食品作業員。 ● 提供媒合就業及一對一職涯輔導：與少年建立關係、釐清職涯需求、協助少年尋找適合之工作、支持職場適應、維持就業穩定、提升人際互動及溝通能力、壓力與情緒調節。
5	高雄市原勢資源發展促進協會	高雄	15-24 歲原住住民及弱勢青少年	173 人	**【課程活動】** ● 合計服務 173 人，其中個案服務 10 人。 ● 辦理活動 26 場，包含職涯宣導講座 6 場，就業力培訓班 20 場。 ● 透過校園職涯宣導講座中的自我探索及職業探索活動，學生表示更了解自己的性格特質和興趣，自己適合的工作風格以及未來可以做的準備。 ● 就業力培訓班包含興趣與自我特質探索、求職技能培訓（如履歷、面試）、最後協助學員制定具體的職涯行動計畫，引導學員從迷惘走向具體決策。 **【職場見習】** ● 職場見習 10 人。友善雇主 5 家：博正兒童發展中心、滿意餐廳、馬卡雅咖啡、光源全人發展協會、建山社區發展協會。 **【職涯輔導(個案服務)】** ● 依據學員的興趣進行個別化媒合，將課程所學立即轉換為真實職場能力，並於見習後進行反思討論，強化職場適應力。針對每位學員建立

					個人發展紀錄表，追蹤其學習表現與職場評估分數。
6	財團法人善慧恩社會慈善基金會	高雄	15-24歲，未升學、未就業或有就業需求，經評估具意願接受輔導之逆境少年。	20人	**【課程活動】** ● 合計服務20人，其中個案服務20人。 ● 就業力培訓課程共15堂，包含職場核心、職涯探索、面試技巧與履歷撰寫、職場體驗、冒險教育等。 **【職場見習】** 職場見習3人。友善雇主：全家便利商店、美甲店。 **【職涯輔導(個案服務)】** ● 一對一輔導協助少年們探索職涯方向、培養相關工作技能、建立時間管理、培養人際互動力，提升職場適應力，輔導少年考取證照，媒合適合的職場。並協助學員處理情緒穩定、生活自理及家庭議題。
7	社團法人中華育幼機構兒童關懷協會	高雄	15-24歲有就業輔導需求的青少年	28人	**【課程活動】** ● 合計服務28人，其中個案服務19人。 ● 辦理課程9場(3梯次)：課程包含自我探索：興趣探索、價值觀、求職力(履歷及面試)、壓力調適。 ● 職業探索：職人分享(咖啡廳、營造工程、3D列印)、農場參訪。 **【職場見習】** 職場見習6人，友善雇主：咖黑咖啡廳、牙醫助理。 ● 學員表示對自身的興趣與價值觀有更深入的理解，並能主動向就輔員諮詢職場見習或其他就業培力課程相關資訊，擴展其社會支持系統。 **【職涯輔導(個案服務)】** ● 主要輔導方向為提升青少年自我認知，強化求職知能及職場適應力。

					● 面試模擬與陪同面試服務，協助學員學習與雇主應對、詢問薪資福利，並優化求職信及人力銀行操作。
8	社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會	宜蘭	16-24 歲對餐飲旅宿業有興趣或有就業探索需求之青少年（就業弱勢者優先：高中職中途離校生、中低收入戶、高風險家庭有自立需求之少年等）。	27 人	**【課程活動】** ● 合計服務 27 人，其中個案服務 13 人。 ● 職涯探索工作坊及就業力培訓班共 20 堂課。包含自我探索、團隊合作、職涯規劃、勞動安全、情緒管理、工作管理與職場倫理，以及履歷撰寫、面試技巧、職場參訪、職人分享、財務知能等多元課程，以提升青少年就業力及工作知能。 ● 餐飲旅宿就業培訓班：包含多元餐旅實作課程，如：餐飲服務、房務、烘焙及飲料調製等，讓學員透過實際操作學習，激發學習動機與探索職場技能。 **【職場見習】** 職場見習 13 人，友善雇主：煙波大飯店、全家、咖啡店、烘培坊。 **【職涯輔導(個案服務)】**: ● 協助青少年透過真實職場累積經驗並提升之職場適應度、挫折調節能力與問題解決技巧，並輔導其生涯規劃。

❖ **就業力培訓計畫審查會議**

於 2025 年 3 月 19 日辦理，提案單位至漾青春基地進行計畫簡報說明，由 4 位審查會議委員遴選出 8 個據點。

審查會議委員:

委員姓名	現職
施貞仰	衛環委員會主秘
解慧珍	財團法人台北市基督徒救世會社會福利事業基金會董事長
賴宏昇	文化大學社會福利系助理教授
胡中宜	台北大學社會工作學系教授

❖ 就業力培訓計畫-據點服務照片：

<table>
<tr>
<td>

【財團法人台北市基督教勵友中心】
就業力培訓班</td>
<td>

【社團法人桃園市愛鄰舍協會】
就業力培訓-人際團體課、職能探索課</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
</table>

【財團法人臺中市私立迎曦社會福利基金會】
就業力培訓-職場參訪





【高雄市原勢資源發展促進協會】
就業力培訓班、職場參訪幼稚園

【社團法人雲林縣社會福利工作人員協會】一對一個案服務輔導





【財團法人善慧恩社會慈善基金會】
就業力培訓-職場見習、冒險教育





【社團法人中華育幼機構兒童關懷協會】





【社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會】

就業力培訓班-職涯探索、3D 列印課	就業力培訓-職場參訪、職涯探索課

2025 年合作據點分布圖：



2、 逆風未來之翼計畫成果表

說明：

「未來之翼：青少年多元發展計畫」，致力以社區據點模式提供青少年初級預防服務，2025 年串聯全台十一個在地單位，攜手推動多元化的青少年培力行動。各單位以不同面向支持逆風少年，包括辦理活動課程及進行一對一輔導，增進自我認識、職涯探索、人際互動能力等，目標是建立少年面對生活及社會的因應能力，讓他們在面臨各種挑戰時，能夠逆風而行。

今年 11 個合作單位已於北、中、南、東各區域展開服務，辦理活動/課程合計 363 場，服務人次總計 529 人，計畫面向涵蓋自我和興趣探索，職涯培力訓練，培養生活自立、建立自我效能以及增進人際與社會適應能力。

藉由音樂、藝術設計、行銷、體育、烘培等多元活動課程，創造少年的正向經驗，在過程中啟發興趣，同時發展自信心、表達力與團隊合作能力，並推動他們思考未來的方向。各據點分別以短期(1~3 個月)或中長期(6 個月以上)，以團體或一對一的形式陪伴少年，透過支持與引導，協助他們逐步累積自信與力量，探索生涯方向，邁向自主獨立，同時培養心理資源並強化社會知能；讓少年們長出屬於自己的翅膀，勇敢飛向未來的天空。

整體而言，「未來之翼」11 個合作據點的服務橫跨關懷、探索、培力、職涯就業等眾多面向，透過跨域合作與社區串聯，建構出多層次的青少年支持網絡。不僅促進少年自我成長與社會適應，也逐步形塑區域單位對青少年議題的共同關注與實踐力，展現出以社區力量支持逆風少年的成效。

編號	單位名稱	服務區域	服務對象	服務人次	成果摘要
1	台北市基督教教會聯合會-乘風	基隆	基隆市 13-21 歲生活遭遇困境之高風險少年，如職涯困境、家庭經濟問題、兩性交往、身心健康、人際關係困難以及校園霸凌等。	108 人	➢ 合計服務 108 人，辦理 67 場活動。 ➢ 包含外展活動:41 場、街頭互助團體:18 場、街頭互助團體(生涯探索體驗):3 場、社區合作:4 場、問題解決營隊目標:1 場。 ➢ 社工透過外展活動及街頭互助團體，在社區中進行初級預防工作，支持陪伴青少年的正向發展及促進其與社會的連結。 ➢ 協助青少年提升同理心、提升正向互動能

					力、人際合作、生涯探索動力、提升問題解決能力。 ➢ 讓青少年意識到支持網絡，發現在地人例如里長或教會工作者是可以接觸與求助的對象。
2	社團法人台灣繼續前進原住民教育文化產業協會	台北、新北、新竹、高雄	15-24 歲原民兒少、青少年(3C 產品成癮、生活作息混亂、社交困難、缺乏陪伴與自信心)	102 人	➢ 合計服務 102 人，辦理 15 場運動活動(籃球、足壘球)。 ➢ 以運動陪伴原鄉與都會區原民兒少進行品格生命教育，啟發多元興趣探索、強化自信心、提升社交互動及團隊合作。參與之兒少及家長回饋減少 3C 使用頻率，並提升人際正向互動。 ➢ 培力體育專長之青年成為教練，透過辦理體育活動提升其教練能力，課外服務生涯知能建立與社會實踐。 ➢ 培養行銷與活動策畫相關技能。
3	社團法人中華民國更生少年關懷協會-新北市少年培力園	新北	11 至 18 歲青少年	13 人	➢ 合計服務 13 人，辦理 68 堂音樂課程。 ➢ 包含吉他貝斯課：19 堂、鋼琴課：11 堂、 爵士鼓課：15 堂、歌唱課課：23 堂。 ➢ 青少年透過音樂課程及樂團演練及表演活動，提升了自我成長、自我效能感、團體合作、人際社交技能與責任感，有效促進其心理健康、興趣探索與自我實現。 ➢ 少年透過籌備教學/偏鄉國小音樂營探索到自己對於音樂教學或社會人文職涯發展的可能性，想要進一步嘗試並做調整。並學習包容與耐心，以及團隊合作的精神和溝通能力。
4	財團法人台北市基督教勵友中心	台北、新北	12 至 20 歲弱勢、邊緣、社區之青少年	73 人	➢ 合計服務 73 人，辦理 53 場多元活動。 ➢ 包含能力課程-MV 舞蹈課：7 場、能力課程-運動防護課：8 場。專業技術課程-繪畫設計：22 堂、專業技術課程-魔法烘焙課：16 堂、生涯發展培養(設計師):11 人、實驗工作室:8 人、生涯計畫諮詢：16 人。

					➢ 能力課程、技術課程提升少年對於新事物的探索動機、培養少年將興趣走向專業的能力。 ➢ 實驗工作室(市集擺攤)累積實際經驗，提升專業信心、自主能力，培養少年的正向態度及生涯知能。 ➢ 籌備暑期營隊活動提升軟實力：團隊溝通能力、問題解決力、表達力、領導力、自信心。 ➢ 就培員/職人前輩的個別計畫諮詢協助少年釐清自身發展需求，並能規劃具體行動計畫。
5	社團法人中華民國得勝者教育協會	台中	15-25 歲，對未來職涯或升學方向不清晰的青少年。 (保留部份名額給社區中家庭失功能、經濟困難、教育資源不足、社會支持系統薄弱等情況的逆境青少年。)	37人	➢ 合計服務 37 人，辦理 5 場活動：包含探索人生使命線上講座、探索人生使命工作坊、成果分享會、領導力實體工作坊、領導力線上講座。 ➢ 透過測評及教練一對一諮詢和工作坊協助青少年探索內在動力與職涯目標。了解自己的行為風格傾向/人格特質傾向、興趣、能力、特質及價值觀，並初步設定可努力的方向。 ➢ 不同學員有著各自的改變成長，有的學員表示克服自我限制、提升了自信心與行動力，或是人際關係改善。也有學員考上理想科系、釐清就業與轉職的目標，確認了未來方向。
6	社團法人台灣陽光真愛青少年關懷協會	台南	15~20 歲學習適應不良、家庭遭遇變故、生活走入困境及有偏差行為之青少年	17人	➢ 合計服務 17 人，辦理 14 場活動。 ➢ 包含支持性團體：2 場、面試及職場體驗：2 場、青少年服務講座：2 場、手作培力課程、工作坊：4 場、青少年親職教育講座：1 場、教育性團體：3 場。 ➢ 主要協助「獨立準備少年」(亦即結束家外安置之少年)適應家庭及社區，提升少年就學穩定、職涯探索能力及生活自立為核心，透過社工日常關懷輔導活動、提供獨立宿舍居住、租屋協助、個別輔導、就學／就業支持等多元方式，協助青少年發展未來方向，建立正向生活態度。 ➢ 透過辦理支持性、教育性等多元團體課程活動陪伴他們走向自立。包含手作課程、

					職涯探索、升學資訊、情緒支持與人際溝通技巧及練習、網路成癮宣導，強調「培力、參與、探索、自我成長」的循序歷程，陪伴青少年穩健的跨越學習與建立生活的技能。
7	財團法人善慧恩社會慈善基金會	高雄	15～24 歲未滿，未升學、未就業之逆 境青少年，或有就業媒合及就業培力需要。	8	➢ 合計服務 8 人，辦理活動 14 場。 ➢ 包含烘焙課：3 場、美甲商品：3 場、商品銷售數位化課程：2 場、公益市集擺攤實作體驗：3 場、社區服務活動：3 場。 ➢ 透過講師分享自身從事烘焙工作的經驗與心路歷程，讓學員了解烘焙職場的工作內容與特質，並實際操作乳酪蛋糕製作過程，培養專注力與手作能力，增進對烘焙產業的興趣與認識。 ➢ 學習數位設計工具 CANVA 的應用，培養學員基本的平面設計與品牌概念能力，學習如何以視覺方式呈現個人或團隊特色，提升創意思考與數位應用能力，為未來創業或就業奠定基礎。 ➢ 透過市集擺攤實務，讓學員運用所學技能進行產品銷售與顧客互動，培養職場表達與服務能力，提升自信與責任感，並體驗實際工作的挑戰與成就感。
8	高雄市原勢資源發展促進協會	高雄	高雄市桃源區與杉林區國高中生	34	➢ 合計服務 34 人，辦理 13 天課程。 ➢ 主要協助偏鄉青少年進行職涯探索與在地產業體驗，課程主題包括興趣探索、生涯價值觀、時間管理、職涯藍圖、模擬面試與在地產業介紹等，協助其建立未來方向與行動力。課程採小班制與高互動教學，有效提升青少年參與度與安全感。 ➢ 在地職場觀摩與見習：與「也香咖啡」、「滿意餐廳」、「LU HAH 民宿」等友善店家合作，帶領學員實際觀察職務、工作流程與職涯環境，協助其將課堂學習轉化為真實體驗，並強化職涯現實感。 ➢ 職涯諮詢服務：提供學員個別化支持，並以 LINE 定期提醒、提供資訊與資源。期待協助學員維持動機並逐步落實短期行動

					目標。
9	社團法人高雄市人才與人力發展促進會	高雄	15 至 24 歲，針對偏鄉籍弱勢族群及社會安全網資格條件的青少年	145	➢ 合計服務 145 人，辦理 3 場活動。 ➢ 於紫竹林精舍、中華醫大、美和科大辦理團體工作坊，課程內容包含三大面向：自我探索與價值澄清、職業世界探索與資訊、生涯決策與行動計畫。 ➢ 針對青少年面臨的主要挑戰：(1)職涯探索不足、(2)動力不足導致生涯猶豫不決、(3)社會與家庭支援不足進行課程規劃。協助青少年擴展了職涯視野、建立規劃能力、點燃內在動機。 ➢ 提升學員的自我覺察：透過工作坊的多元工具（如職涯網站、牌卡）進行自我了解以及職涯方向。 ➢ 增強職涯規劃能力：透過引入 4A、SMART 等結構化模型，引導學員將模糊的夢想拆解為具體、可執行的步驟。 ➢ 建立社會支援系統：諮詢師透過「區分噪音與訊號」的策略，協助學員釐清內外聲音，強化其內在支持，並探索與家人溝通的可能。 ➢ 提高自我效能感：學員將巨大壓力轉化為微小行動，每一次的成功都累積了其「我也做得到」的信念，從被動的參與者，轉變為主動的規劃者。

10	社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會	宜蘭	15-24 歲青少年	8	➢ 合計服務 8 人，辦理 64 場活動。 ➢ 包含音樂課程-「弦音奇旅樂團」烏克麗麗:8 堂、音樂課程-「敲擊星火團」木箱鼓:8 堂、AI 學習課程-探索生成式 AI、AI 影音、AI 音樂與歌曲、AI 寫作:8 堂課、智慧機器人課程:8 堂課、青春廚藝探索美食:8 堂課、體驗探索:8 場、職涯探索:8 場、服務學習:8 場。 ➢ 計畫核心為建立青少年友善的社區支援據點，透過多元活動課程與資源整合，提升青少年正向發展能力，降低其涉入高風險行為的可能性，並促進安全與凝聚力。 ➢ 少年藉由智慧機器人課程學會如何面對問題、調整策略並解決困難，並在小組活動中培養溝通協調、任務分工及團隊合作的能力。透過 AI 課程學習更多的知識與技能來應對。 ➢ 透過體驗探索突破自我侷限，引導學生從過程中看見自身的慣性反應、情緒管理與溝通模式，並思考這些經驗如何轉化為日後面對生活壓力或社會挑戰的內在力量。
11	臺灣原住民洄瀾協會	花蓮	9 歲-16 歲兒少	10	➢ 合計服務 10 人，辦理活動 69 堂，包含烹飪課、烘培課、種植課、文化體驗營。 ➢ 計畫核心為陪伴花蓮偏鄉地區的兒少們，因其缺乏陪伴與活動安排，長期處於獨處或無人引導的環境中，容易影響自我價值的建立與心理發展。因此計畫旨在透過實作課程，補足家庭學習情境的不足，陪伴他們發掘興趣與潛能，建立自信，提升其生活技能與成就感。 ➢ 藉由料理的過程及成果建立自信，降低兒少對失敗的恐懼，從原先的害怕操作逐漸轉變為勇於嘗試，形成正向回饋迴路。 ➢ 透過角色分工與團隊合作，使兒少找到自我定位與價值感，並提升溝通與社交互動能力。(例如：切菜、調味、控火、裝飾、呈盤，各自選擇想嘗試或所擅長的，讓個人專長與付出被看見。) ➢ 讓兒少能在安全與包容的課堂氛圍中練習

					情緒挫折調節，老師透過示範、語言引導與情緒陪伴，鼓勵他們在錯誤中學習，讓原本沉默並害怕參與或拒學症的兒少逐漸願意動手和大家一起嘗試，願意分享想法與接受回饋。

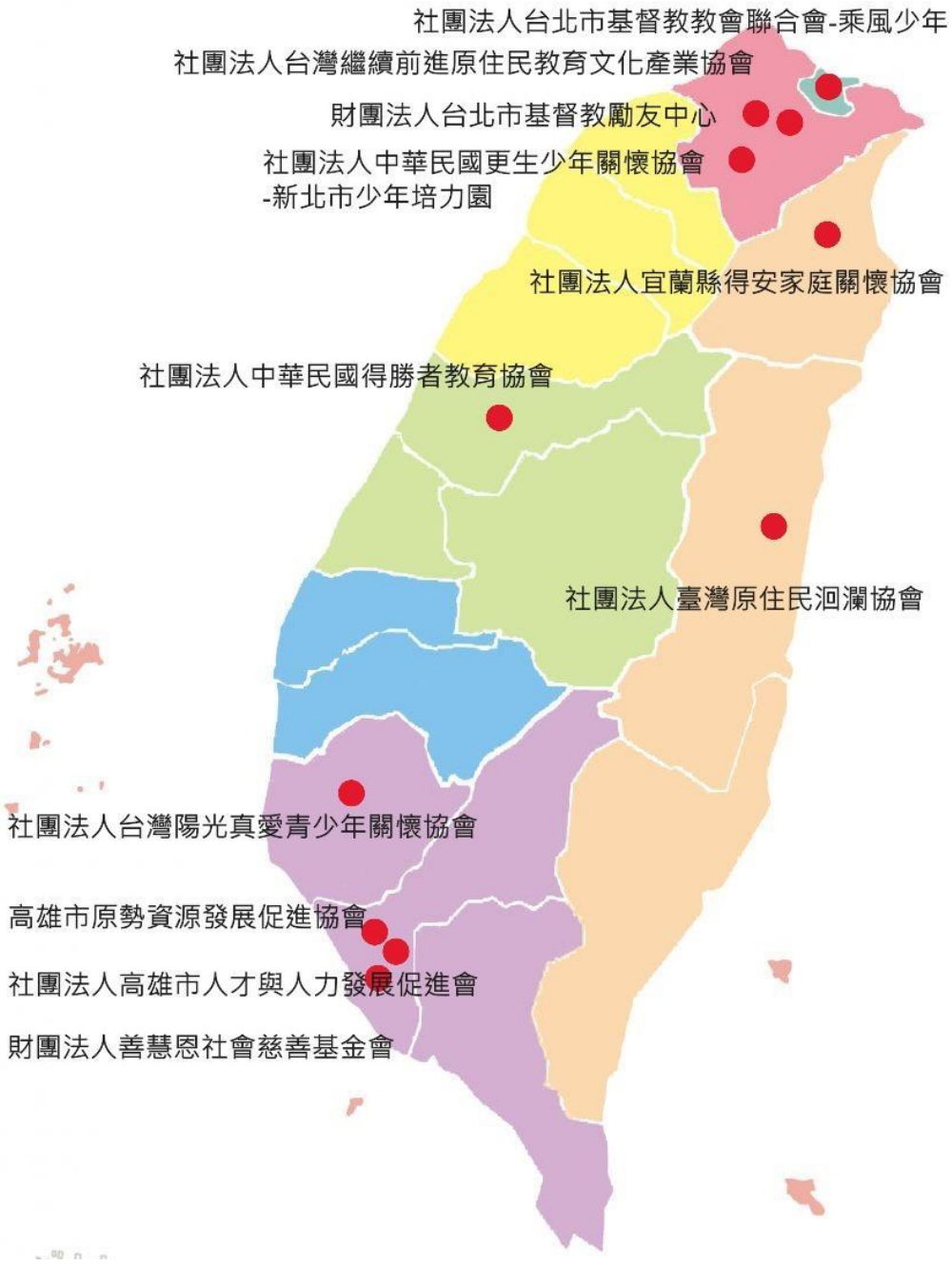
◆【未來之翼審查會議】：

於 2025 年 3 月 19 日辦理，提案單位至漾青春基地進行計畫簡報說明，由 3 位審查委員們遴選出 11 個單位。

審查會議委員:

委員姓名	現職
賴宏昇	文化大學社會福利學系助理教授
胡中宜	國立臺北大學社會工作學系教授
蘇娉玉	全盈支付金融科技(股)公司資源管理處人資長

【未來之翼-11 據點分布圖】


社團法人台北市基督教教會聯合會-乘風少年
社團法人台灣繼續前進原住民教育文化產業協會
財團法人台北市基督教勵友中心
社團法人中華民國更生少年關懷協會
-新北市少年培力園
社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會
社團法人中華民國得勝者教育協會
社團法人臺灣原住民洄瀾協會
社團法人台灣陽光真愛青少年關懷協會
高雄市原勢資源發展促進協會
社團法人高雄市人才與人力發展促進會
財團法人善慧恩社會慈善基金會

【未來之翼-11 單位據點服務照片】

<table>
<tr>
<td>

【台北市基督教教會聯合會-乘風】
街頭互助團體</td>
<td>

【社團法人台灣繼續前進原住民教育文化產業協會】 足球課、籃球課</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>

【社團法人中華民國更生少年關懷協會-新北市少年培力園】
吉他班、樂團表演</td>
<td>
【財團法人台北市基督教勵友中心】
文創擺攤、生涯諮詢</td>
</tr>
<tr>
<td>


【社團法人中華民國得勝者教育協會】
人生使命工作坊、成果分享會</td>
<td>

【社團法人台灣陽光真愛青少年關懷協會】
自我探索課程、親職講座</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>
【財團法人善慧恩社會慈善基金會】
烘培課、市集擺攤</td>
<td>
【高雄市原勢資源發展促進協會】
課程、餐廳參訪</td>
</tr>
<tr>
<td>

【社團法人高雄市人才與人力發展促進會】 工作坊、一對一諮詢</td>
<td>

【社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會】
木箱鼓課、體驗教育</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

  【臺灣原住民洄瀾協會】 烹飪課、阿美族文化與八卦網教學	

3、 逆風加值與研發計畫

說明：

逆風加值與研發計畫核心為培力據點，提供相關青少年服務知能培訓，以強化據點的青少年服務品質與效益。

今年合計辦理 5 場教育訓練，旨在全面提升就業輔導員的專業知能與實務輔導技巧。透過循序漸進的三場教育訓練，從基礎理論與諮詢技巧出發，進階至個人優勢盤點與輔導工具應用，最後一場導入前瞻 AI 科技的實務結合，為就輔員建構了全方位且與時俱進的輔導知能。

合計進行 38 場訪視，包含 19 場期中輔導與 19 場期末查核。期中輔導訪視透過實地了解各執行單位計畫推動情形，提供具體改善建議；期末查核則著重於檢視計畫執行成果，並依據查核結果進行評分，以評估各單位方案執行成效及整體效益，同時也作為後續單位申請之參考依據。

	就業力培訓計畫	未來之翼計畫	合計場次
教育訓練	第 1 場：5 月 6 日辦理。 主題：就業諮詢引導技巧。 第 2 場：9 月 30 日辦理。 主題：整理個人優勢及職業平台介紹與應用。 第 3 場：12 月 16 日辦理。 主題：AI 在求職準備的應用。	第 1 場：5 月 8 日辦理。 主題：目標設計與成效評估。 第 2 場：12 月 17 日辦理。主題：青少年服務與社區網絡連結。	5
期中輔導訪視	於 7~8 月進行 8 場。	於 7~8 月進行 11 場。	19
期末查核訪視	於 11~12 月進行 8 場。	於 11~12 月進行 11 場。	19

◆ **就業力培訓計畫－第一次聯繫會議暨教育訓練：**

【第一次聯繫會議議程】：

時間：2025/5/6(二) 上午 10:00～下午 16:00

地點：台少盟漾青春基地（新北市永和區中正路 666 巷 66 號）

參與人數：13 人

教育訓練主題：就業諮詢引導技巧

教育訓練老師：林俊宏（擺渡人生設計知識長）

議程表：

時間	主題
10:00-10:10	開場致詞
10:10-12:00	教育訓練：「就業諮詢引導技巧」
12:00-13:30	午餐時間 / 企宣影片協助拍攝
13:30-14:00	據點介紹
14:00-15:00	逆風作業流程: 含核銷、查核標準、相關表單應用
15:00-15:30	企宣組媒體宣傳事項
15:30-16:00	Q&A 及 交流時間

【第一次教育訓練主題：「就業諮詢引導技巧」】

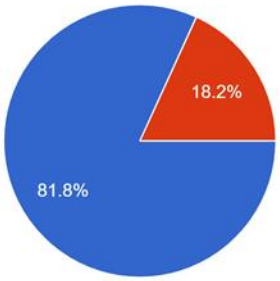
就業力培訓計畫第一次聯繫會議暨教育訓練於 2025 年 5 月 6 日舉辦，會議中說明計畫相關事宜，並邀請林俊宏老師講授課程：「就業諮詢引導技巧」，講述職涯諮詢 PASS 理論及相關概念、及青少年職涯引導之技巧方法，並以實際例子說明，以增進就輔員對於青少年職涯輔導之知識與技能。

九成就輔員認為課程豐富且實用性高，透過教育訓練，學習到更多實務上整理會談的技巧、結構化諮詢歷程，可以有更聚焦的輔導策略，另外也學習到應用工作百科於青少年輔導工作中。

就輔員對於課程之回饋：

1. 老師的專業度

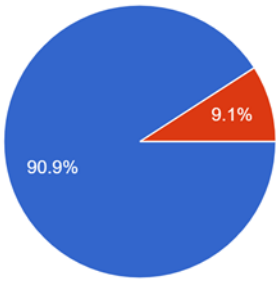
11 則回應



- 非常專業：具備專業知識及豐富的教學經驗，能靈活運用各種教學策略。
- 專業：有足夠的專業背景，能運用在實務場域中。
- 普通：專業知識尚可，但有些部分不符合需求。
- 不符合期待

2. 老師的授課內容

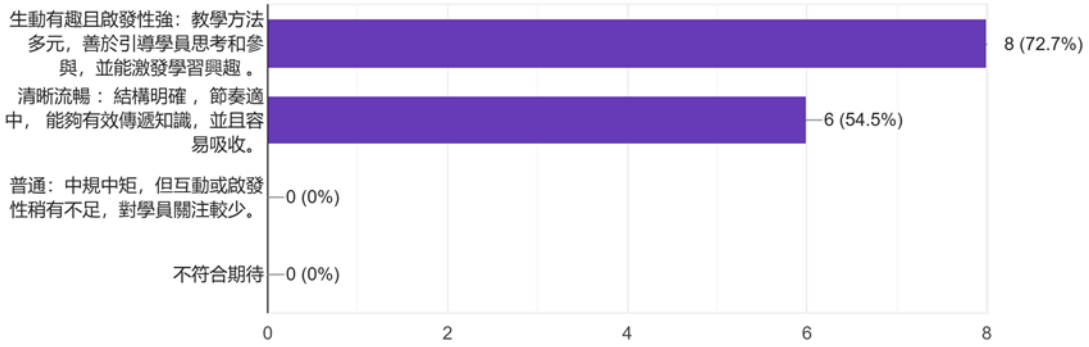
11 則回應



- 非常豐富且實用：內容完整且有深度，與實務場域關聯性強。
- 適中：涵蓋關鍵主題，符合教學目標，但部分細節還可加強。
- 普通：能達到基本需求，但缺乏深度或偏離主題。
- 不符合期待

3.老師的授課方式

11 則回應



4. 今日課程內容對自己收穫或幫助是什麼?

11 則回應

工作資訊技巧的觀念及應用

知道有工作百科可以運用

更理解職涯諮詢的方式

增長知識

整理會談技巧，往後在實際操作時有更明確的tips

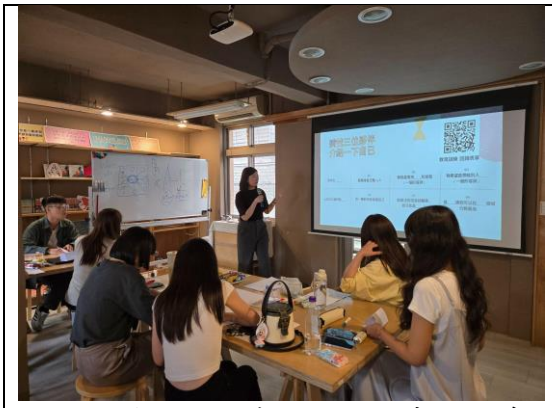
透過會談中的好奇、關心，促使回歸個案的自我覺察

對職

老師講的pass理論 雖然也是會談 但是社工跟就業面向不同 需要多學習

結構化諮詢歷程，可以有更聚焦的輔導策略

【第一次聯繫會議暨教育訓練照片】：

<table>
<tr>
<td>
逆風團隊說明就業力培訓計畫相關事宜</td>
<td>
逆風團隊、林老師和 8 據點合照</td>
</tr>
<tr>
<td>
林老師講授就業諮詢引導技巧</td>
<td>
小組分享交流</td>
</tr>
</table>

 林老師與小組討論	 分組討論

◆ **就業力培訓計畫第二次聯繫會議暨教育訓練：**

時間：2025/9/30(二) 上午 10:00～下午 16:00

地點：線上

參與人數：8 人

教育訓練主題：整理個人優勢及職業平台介紹與應用

教育訓練老師：林俊宏

議程表：

時間	內容
10:00-10:30	聯繫會議-計畫相關事項佈達
10:30-11:30	單位經驗分享：開發友善雇主
11:30-11:50	交流、提問
11:50-13:00	午休
13:00-15:00	教育訓練：

	「整理個人優勢及職業平台介紹與應用」

【就業力培訓-第二次聯繫會議摘要】

- **單位分享：開發友善雇主經驗分享**

本次會議旨在深入了解就業輔導員於青少年就業輔導第一線的實務經驗，並促進各單位之間的交流與學習。因此，邀請與會人員分享開發友善雇主的實務做法與經驗。

就輔員說明各自開發雇主的歷程與方法，以及在實際輔導青少年時所面臨的困難。透過實地拜訪店家、連結連鎖體系、運用政府資源建立職場資料庫，或引導青少年使用人力銀行，在陪伴過程中協助其尋找適合的工作。並依據青少年的興趣、能力與價值觀，以及其家庭背景、生活狀況與經濟需求，媒合合適且具友善支持的雇主與職缺。

然而，在開發友善雇主的過程中，主要困難來自青少年個別化的背景、特性與需求差異，例如興趣、居住地區及經濟議題等，皆可能限縮可媒合的雇主類型。此外，在媒合歷程中亦常面臨多重挑戰，例如部分青少年因家庭因素無法開立銀行帳戶，或因情緒不穩、溝通能力不足等因素而增加求職難度。因此，更仰賴就輔員提供持續性的支持與引導，除協助履歷撰寫與面試演練外，也需培養其正確的工作態度與基本職場人際應對能力。

在青少年進入職場後，面對人際互動、工作挫折及情緒調適等各項挑戰時，需透過就輔員持續約 3 至 6 個月的追蹤輔導，提供正向關懷、鼓勵與支持，並引導其調整心態與觀念，進而逐步建立穩定的工作與生活。

- **第二次教育訓練主題：「整理個人優勢及職業平台介紹與應用」**

本次課程邀請林俊宏老師講授個人優勢盤點及職業平台應用。課程內容涵蓋能力及興趣探索的方法及介紹科系及職業資訊網站，並說明如何從個人特質出發，對應適合的職業方向，進而引導青少年探索多元科系與職業角色。

就輔員回饋本課程內容非常豐富且實用，架構完整、深度充足，並與實務工作高度連結。透過本次學習，不僅掌握更多協助青少年進行自我探索與拓展視野的方法，也了解多元職業與科系資訊的蒐集管道。此外，課程亦提供具體的職涯討論步驟與實用工具，有助於引導青少年進行更明確且可行的生涯規劃。

【就輔員對於課程之回饋】

1. 老師的專業度

7 則回應



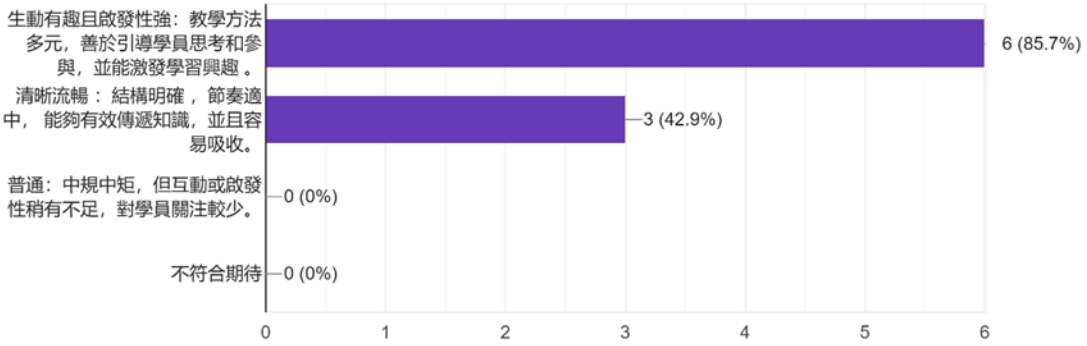
2. 老師的授課內容

7 則回應



3.老師的授課方式

7 則回應



4. 今日課程內容對自己收穫或幫助是什麼?

7 則回應

提供與青少年職涯討論的步驟/給予工作可使用的工具

沒有想過學習單可以用chatgpt來解析，覺得收穫很多，未來可以應用在就業輔導上。

拓展更多管道和方法協助少年探索、拓展視野、蒐集職業科系資訊，接下來會思考如何整合或判斷如何運用在個別輔導上

認識AI對職業生涯規劃方向的應用

使用CHAT GPT協助分析個人特性適切的職業

可以更具體知道在幫學生做生涯規劃的時候怎麼做會比較正確

冰山的興趣與價值觀取向，能活用與服務對象專業關係建立與職涯探索運用上

【就業力培訓-第二次教育訓練截圖】

<table>
<tr>
<td>

林老師說明生涯自我特性結構</td>
<td>

講解自我能力探索之方法</td>
</tr>
</table>

◆ **就業力培訓計畫第三次聯繫會議暨教育訓練：**

時間：2025/12/16(二) 上午 10:00～下午 16:00

地點：線上

參與人數：8 人

教育訓練主題：AI 在求職準備的應用

教育訓練老師：林俊宏

議程表：

時間	內容
10:00-10:10	逆風團隊-計畫提醒事項
10:10-11:30	單位分享： 「計畫執行之困難挑戰及逆風之支持/協助」
11:30-13:00	午休
13:00-15:00	教育訓練：「如何運用 AI 工具協助求職準備」

【就業力培訓-第三次聯繫會議】

- **單位分享：「計畫執行之困難挑戰及逆風之支持/協助」**

本年度最後一次聯繫會議中，邀請各單位分享今年計畫執行過程中所面臨的挑戰，以了解第一線青少年服務現場的實際狀況。多數單位反映，今年最大的挑戰在於具身心議題的學員較往年明顯增加，導致其難以穩定參與完整課程，甚至出現無故失聯的情形；在無法取得聯繫的狀況下，就業輔導員僅能結案。

此外，在職場媒合過程中，相較以往需投入更多心力進行協助與輔導。例如，部分少年進入職場後，因人際互動困難或面臨工作挫折，導致心情不佳、出勤不穩定、工作態度及意願降低，亦有因不熟悉請假流程而出現無故缺勤的情況。因此，就業輔導員需以更高頻率掌握其狀況，並提供即時且適切的支持與輔導，協助少年建立正確的職場工作態度，並培養其人際互動與溝通表達能力。

就輔員分享，逆風團隊所提供的支持與協助，包含教育訓練的辦理以及訪視過程中老師所提出的輔導建議及肯定，皆具實質助益。不僅深化了對職涯輔導多元面向的理解，也提升了實務操作的知識與技巧。

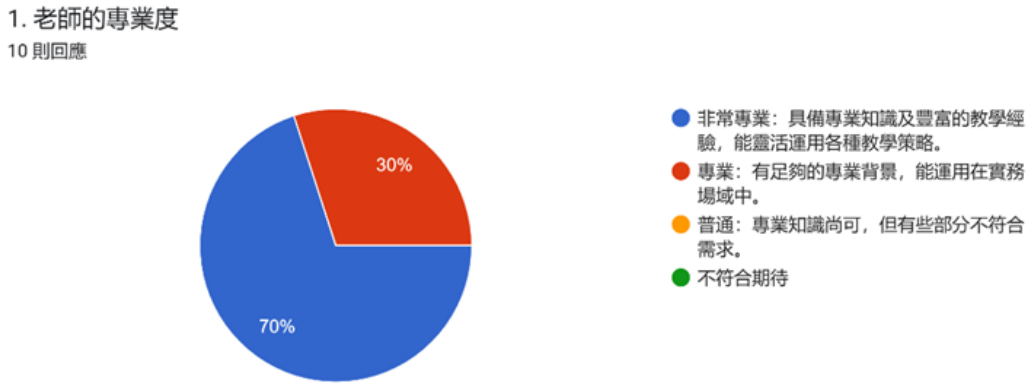
- **第三次教育訓練主題：「如何運用 AI 工具協助求職準備」**

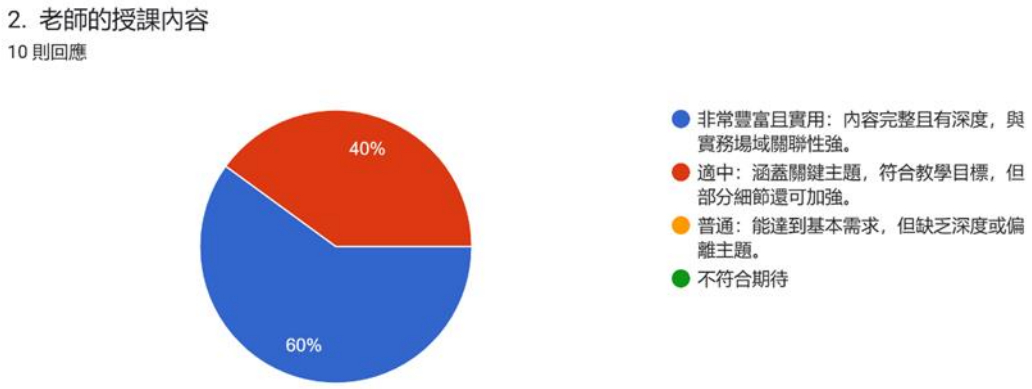
本次教育訓練中，講師說明 AI 工具（ChatGPT）的操作原則與指令設計技巧，並示範如何應用於職涯規劃情境，包括求職方向探索、面試準備、履歷撰寫及

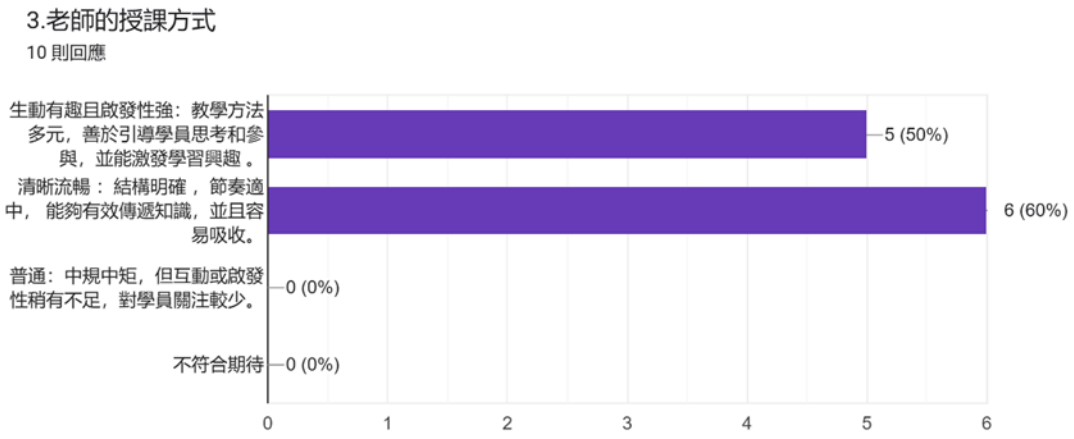
職業推薦等面向。例如，透過自我評估與 AI 資料分析，協助深化個人興趣與能力的探索，並進一步連結至職涯方向之規劃。

透過講師的示範與實際演練，就業輔導員回饋表示，學習到了如何更清楚地表達指令，以獲得更具體且實用的回應，並能運用於資料分析。整體而言，對 AI 工具有了更深入的理解，亦能具體應用於青少年職涯輔導工作中。

【就輔員對於課程之回饋】







4. 今日課程內容對自己收穫或幫助是什麼呢?

10 則回應

對AI有進一步理解，也會試著去操作學習

運用AI整理ASK/VIP資料進行職業分析

可以知道如何表達清楚的指令，進而得到更具體的內容

適時運用AI可以給予合適的協助，以及要記得思考。

學會 AI 工具可協助就業服務實務。

老師從簡單的方式教我們使用AI工具，並且套用在個案身上，有些提問的小技巧是我沒有學過的。

使用AI模擬面試情境

使用AI靈活運用在就業

AI便利，但仍然只是參考，回到個案本身如何看待這些參考資訊，揀選自己需要的內容

【就業力培訓-第三次教育訓練截圖】



第三次教育訓練主題



課程內容-評估自我

「如何運用 AI 工具協助求職準備」	
 8 個參與單位合照	 8 個參與單位合照

◆ **就業力培訓計畫－期中訪視及期末訪視**：

【期中訪視摘要】

期中訪視旨在了解各據點計畫之執行進度以及進行輔導。逆風團隊前往北、中、南共 8 個據點進行訪視，依照逆風團隊訂定之查核指標四大面向：A. 專業人力成長、B. 計劃執行與管理、C. 行政與財務管理、D. 計畫目標與成效，進行輔導與提出建議。

訪視流程是先由單位報告分享計畫執行內容，再請訪視老師檢閱相關紀錄文件和提問以了解其計畫具體情形，內容涵蓋就業力培訓計畫的執行狀況與辦理細節(例如課程規劃、學員參與課程之情形、學員反饋內容)，並進一步了解就輔員實際為青少年一對一生涯輔導的內容與方式(例如檢閱輔導會談紀錄、詢問輔導處遇策略、青少年的改變成長)；接著訪視老師提出相關建議，作為據點後續計畫精進之參考依據。

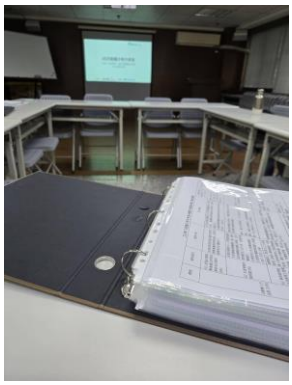
【期中訪視老師】：

姓名	現職	學經歷
林俊宏	● 擺渡人生設計知識長 ● 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系兼任助理教授 ● 中國文化大學國際企業管理研究所兼任助理教授(教育推廣部) ● 新北市就業服務處特約督導及職涯諮詢師	● 輔仁大學工商心理學博士 ● 就業諮詢專業督導(勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署) ● 教育部青年署大專校院生涯發展教材研發與試行計畫諮詢委員

【期中訪視單位及日期】：

日期	訪視地區	上午訪視單位	下午訪視單位
7/22(二)	高雄	10:00-12:00 社團法人中華育幼機構 兒童關懷協會	-
8/1(五)	桃園 台中	10:00-12:00 社團法人桃園市 愛鄰舍協會	14:00-16:00 財團法人台中市私立 迎曦社會福利基金會
8/5(二)	高雄	10:00-12:00 高雄市原勢資源 發展促進協會	14:00-16:00 財團法人善慧恩 社會慈善基金會
8/15(五)	台北 宜蘭	10:00-12:00 財團法人台北市 基督教勵友中心	15:00-17:00 社團法人宜蘭縣 得安家庭關懷協會
9/9(二)	雲林	10:00-12:00 社團法人雲林縣社會 福利工作人員協會	-

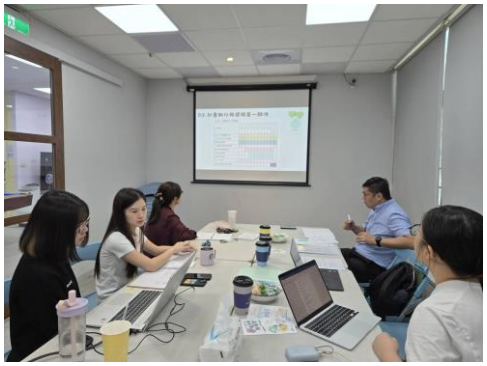
【期中訪視照片】:



7/22 社團法人中華育幼機構兒童關懷協會



8/1 社團法人桃園市愛鄰舍協會

<table>
<tr>
<td>
8/1 財團法人台中市私立迎曦社會福利基金會</td>
<td>
8/5 高雄市原勢資源發展促進協會</td>
</tr>
<tr>
<td>
8/5 財團法人善慧恩社會慈善基金會</td>
<td>
8/15 財團法人台北市基督教勵友中心</td>
</tr>
<tr>
<td>
8/15 社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會</td>
<td>
9/9 社團法人雲林縣社會福利工作人員協會</td>
</tr>
</table>

◆ 就業力培訓計畫-期末訪視

【期末訪視老師】

姓名	現職
賴宏昇	文化大學社會福利學系助理教授
蘇娉玉	全盈支付金融科技(股)公司資源管理處人資長

蕭鎮祥	中華民國腦性麻痺協會督導

【期末訪視單位及日期】

日期	訪視地區	訪視老師	上午訪視單位	下午訪視單位
11/24(一)	高雄	賴宏昇	*(未來之翼-社團法人高雄市人才與人力發展促進會)*	14:00-16:00 財團法人善慧恩社會慈善基金會
11/25(二)	高雄	蘇娉玉	10:20-12:20 高雄市原勢資源發展促進協會	14:30-16:30 社團法人中華育幼機構兒童關懷協會
12/4(四)	雲林	蕭鎮祥	10:00-12:00 社團法人雲林縣社會福利工作人員協會	-
12/19(五)	宜蘭 北投	蕭鎮祥	9:40-11:40 社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會	15:30-17:30 財團法人台北市基督教勵友中心
12/26(五)	桃園 台中	蕭鎮祥	10:00-12:00 社團法人桃園市愛鄰舍協會	14:30-16:30 財團法人台中市私立迎曦社會福利基金會

【期末訪視摘要】

本次期末訪視由逆風團隊偕同訪視老師，前往 8 個執行單位進行年度計畫整體檢視，並依據逆風團隊所訂定之查核指標四大面向（A.專業人力成長、B.計畫執行與管理、C.行政與財務管理、D.計畫目標與成效）進行綜合評核。

各單位報告年度計畫執行情形以及期中訪視後之調整，訪視老師也透過相關紀錄文件之檢閱，了解計畫成效(課程辦理完成度、參與率)等執行成果，以及計畫目標達成情形與原提案之一致性，同時檢視服務紀錄與行政文件（如服務一覽表、輔導會談紀錄、前後測問卷及分析資料）之內容及完整性，並就行政與財務管理進行整體評估，以全面掌握各單位之執行品質與成效。

整體而言，訪視老師肯定 8 個單位之執行成果與服務品質，並認同就業輔導員於青少年服務歷程中的專業投入。透過職涯課程與一對一輔導，協助青少年探索自我與職涯方向、培養求職能力，並支持其面對生活及職場挑戰，有效提升

其自信心與自我效能，並促進人際互動與團隊合作能力之發展，展現良好的專業服務成效。同時，訪視老師也針對各單位的執行細節部分提出了相關建議(例如 統計工具及分析、輔導策略與追蹤評估)，引導其可以持續精進服務品質。

【期末訪視分數及評語】

單位	訪視老師	分數	評語
財團法人善慧恩社會慈善基金會	賴宏昇	82	● 單位已有多年執行經驗，服務架構與策略清楚，在既有資源下，能穩定執行且具備應有成效，基本上是可期待持續發展的服務方案。 ● 若能在職場開發與就業輔導更多考量少年的限制與需求會更好。
高雄市原勢資源發展促進協會	蘇娉玉	91.5	● 各項執行完成度高，在有限人力及服務幅員廣大現況下，很值得肯定，建議可持續給予補助。 ● 在統計工具的運用上建議多留意細節，能更有效展現績效。 ● 服務對象年齡差異大，會影響課程安排之深度與廣度，後續提案規畫建議能針對此部分預想並提出優化方式。
社團法人中華育幼機構兒童關懷協會		78.5	● 在實際就業媒合上有具體成效，就輔員的投入用心度，皆值得肯定，但也發現經驗傳承的可能風險未被考量，建議在各項 SOP 及資料保存上要更完整。 ● 本次查核時，確認資料花費較多時間，建議之後資料管理上能持續優化。 ● 整體而言，如要繼續提供補助，請於之後的提案及期中、期末訪視時，增加對 SOP 規劃、執行管理的確認。
社團法人雲林縣社會福利工作人員協會	蕭鎮祥	86	● 對於單位整體計畫執行，整體而言對於青少年服務較著重本身機構需求，如該單位再次申請本計畫，建議須整體考量計畫執行內容與實際操作的承諾以及對照單位服務宗旨是否一致，另外宜增加檢核方式。 ● 建議需優先改善勞動條件設定與專人

			服務進行，以作為後續補助評估之參考。
社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會		94	● 對於單位整體計畫執行，工作人員穩定且機構支持程度佳，唯獨在服務操作細節與整體資源整理稍有欠缺。 ● 如該單位再次申請本計畫，建議規劃機構支持系統與督導協助，建構較為完整的發展服務方式，以作為後續補助評估之參考。
財團法人台北市基督教勵友中心		93	● 對於單位整體計畫執行，具備完整服務概念與精神，且已發展出相關操作手冊，如該單位再次申請本計畫，需考量服務目標是建立手冊還是直接服務的結合? ● 建議在手冊的操作細項與實際執行的規劃能夠具體說明整體內容，並能結合台少盟這邊的計畫目標，方能作為後續補助評估的核可。
社團法人桃園市愛鄰舍協會		89	● 對於單位整體計畫執行，機構發展方向與台少盟方向略有差異，且多運用機構內方案來作為補充。 ● 如該單位再次申請本計畫，除其計畫內容與執行方式有所調整，並在執行方式有共同結合且與信仰服務有所區別後，方作為後續補助評估之參考。
財團法人台中市私立迎曦社會福利基金會		93	● 對於單位整體計畫執行，專業人力配置適當，機構建構完整也有完整督機制。 ● 後續若再申請，建議可在技能與實務操作的分野上更為明確，且能因應經費調整稍作取捨(而非整個拿掉)，方作為後續補助評估之參考。

【期末訪視照片】



2025.11.19 財團法人善慧恩社會慈善基金會



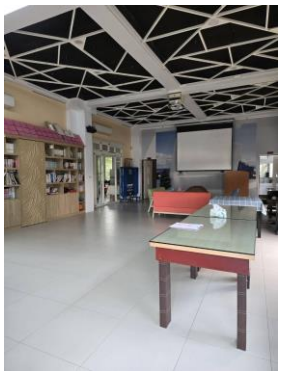
2025.11.25 社團法人中華育幼機構兒童關懷協會



2025.11.25 高雄市原勢資源發展促進協會



2025.12.04 社團法人雲林縣社會福利工作人員協會



2025.12.19 社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會



2025.12.19 財團法人台北市基督教勵友中心



2025.12.26 社團法人桃園市愛鄰舍協會



2025.12.26 財團法人臺中市私立迎曦社會福

	利基金會

◆ **未來之翼計畫-第一次聯繫會議暨教育訓練**：

時間：2025/5/8(四) 上午 10:00～下午 16:00

地點：台少盟漾青春基地（新北市永和區中正路 666 巷 66 號）

參與人數：19 人

教育訓練主題：目標設計與成效評估

教育訓練老師：賴宏昇(文化大學社會福利學系助理教授)

議程表：

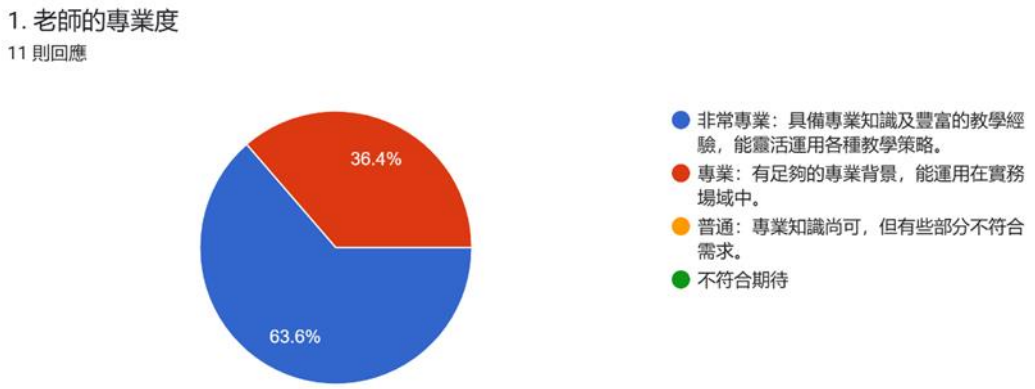
時間	主題
10:00-10:10	開場致詞
10:10-10:30	相見歡
10:30-11:30	【逆風未來之翼作業流程】計畫、相關表單及核銷
11:30-12:00	【企宣組 媒體宣傳事項】
12:00-13:30	午餐時間 / 企宣影片協助拍攝
13:30-15:30	【教育訓練課程】 目標設計、成效評估，進行概念講解與實務分享討論。
15:30-16:00	Q&A & 交流時間

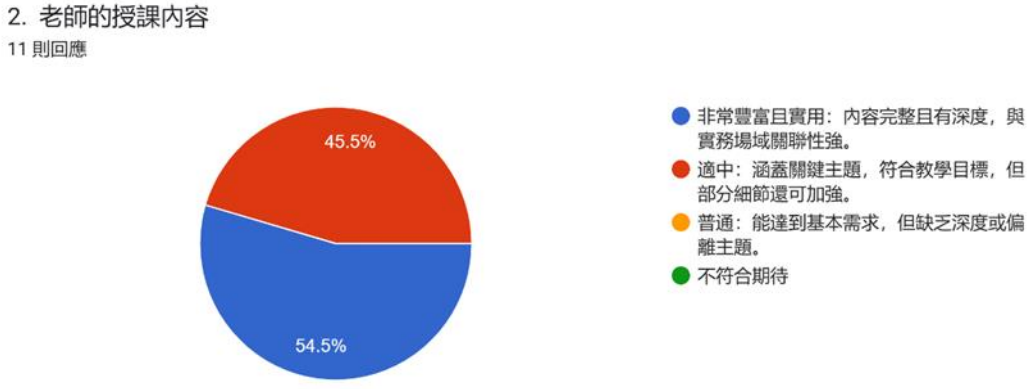
【教育訓練主題】：「目標設計及成效評估」

未來之翼計畫第一次聯繫會議暨教育訓練於 2025 年 5 月 8 日辦理。會中除說明計畫相關執行事項外，並邀請賴宏昇老師進行教育訓練：「目標設計及成效評估」，針對方案撰寫的核心概念進行講解，結合實務經驗進行分享與討論。

本次教育訓練旨在強化各據點於計畫方案撰寫之專業知能與實務技巧，協助大家能更清楚界定計畫目標與預期成效，進而提升計畫執行的方向性與後續效益評估之可行性。

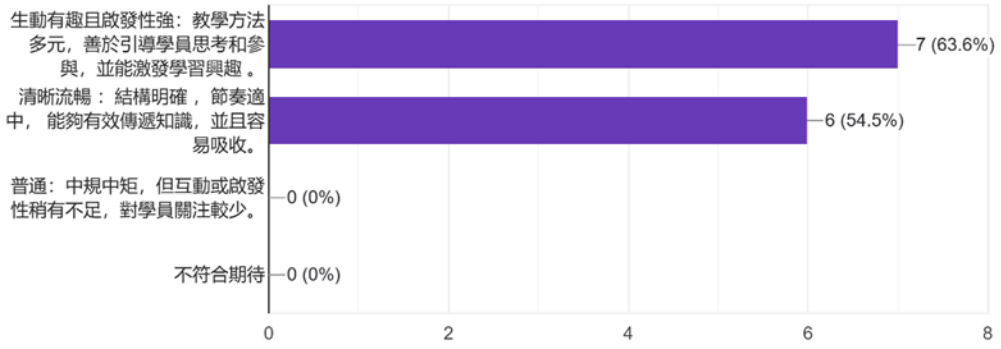
據點回饋本次課程內容具實用性，對於方案邏輯與成效評估之間的連結有更清楚的理解，亦能明確區辨服務輸出與實際成效之差異。同時，也學習到在方案設計中應建立具體、可衡量且具代表性的評估指標，對未來計畫撰寫與執行均具有實質助益。





3.老師的授課方式

11 則回應



4. 課程後是否有**關於方案成效或評估的學習收穫或啟發**，請列出2個**您認為最重要的。**

11 則回應

能再一次對焦輸出與成效的差異、從實際填報資料當中學習應用很真實

可以知道用何者方案去評估及執行。評估方法

1. 撰寫計劃時有很多需要注意的地方，其一就是輸出和成效是不同的。2. 青少年才是整個計劃的主體，他們的學習成效以及課程對他們來說是否有足夠的幫助，是需要用其他評估方式或測量工具來檢測的。

1.以成效為導向。2.方案成效及方案輸出

成效的重要性及舉例

評估方式多元化。輸出與目標的一致性

1、成效須表達出測驗工具與目標的連結性 2、輸出與成果的差異與

理解方案邏輯與成效評估的連結性/學會設計可衡量且具代表性的指標

服務對象的滿意度及功能層次量表

評估指標可以是回答成效的部分、思考想要的成效有甚麼具體的量化方式可以去呈現

1.目標不是越多越好，與預期效益的內容相互應 2.效益成果的展現須思考呈現方式

【第一次聯繫會議暨教育訓練照片】

 未來之翼 11 據點合照	 據點協助拍攝逆風計畫宣傳照片
 賴老師講授方案目標及成效設計	 逆風團隊說明未來之翼計畫相關事宜

◆ 未來之翼計畫-第二次聯繫會議暨教育訓練

時間：2025/12/17(三) 上午 10:00～下午 15:00

地點：台少盟漾青春基地（新北市永和區中正路 666 巷 66 號）

參與人數：11 人

教育訓練主題：青少年服務與社區網絡連結

教育訓練老師：劉燕萍(輔大社會工作學系助理教授)

議程表：

時間	內容

10:00-12:00	教育訓練：「青少年服務與社區網絡連結」
12:00-13:00	午休
13:00-13:10	逆風團隊-計畫提醒事項
13:10-15:00	各單位分享： 「服務議題與對象、社區中的定位角色及連結」

【未來之翼-第二次聯繫會議暨教育訓練摘要】

❖ 單位分享：「服務議題與對象、社區中的定位角色及連結」

本次邀請 11 個單位分享各自目前的計畫內容、服務議題，以及在社區中的角色定位，期望透過分享的形式，促進彼此之間的交流與學習。今年未來之翼計畫之參與單位服務面向多元，涵蓋社會福利、職涯發展，以及兩者兼具之服務模式，藉此提供多角度的觀點交流，拓展彼此的服務視野。

各單位夥伴除分享實務經驗外，亦回饋表示教育訓練的社會生態模型帶來深刻啟發，促使其重新盤點所屬單位的角色定位與可運用的網絡資源，並嘗試以更宏觀的視角檢視服務策略，進而應用於青少年服務實務中，提升整體服務的整合性與成效。

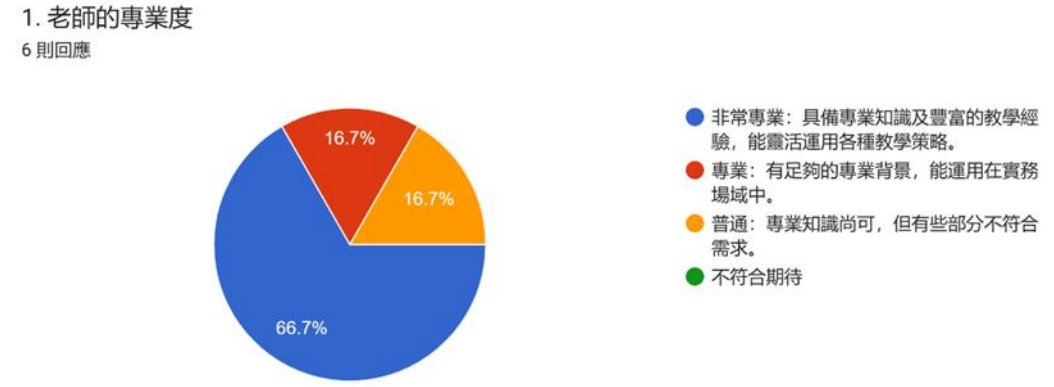
❖ 教育訓練主題：「青少年服務與社區網絡連結」

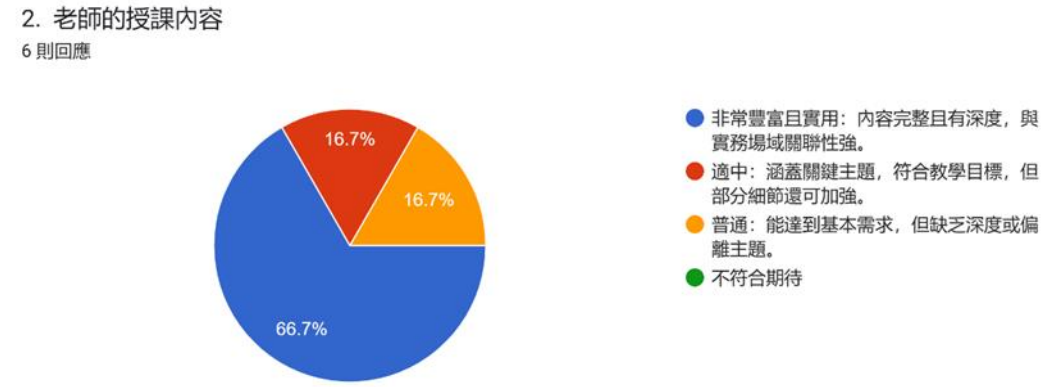
未來之翼計畫以社區預防為核心精神，提供在地化的青少年服務。本次教育訓練邀請劉老師分享社區網絡的概念，以及如何透過跨網絡合作，建構更完整且有效的青少年支持系統。

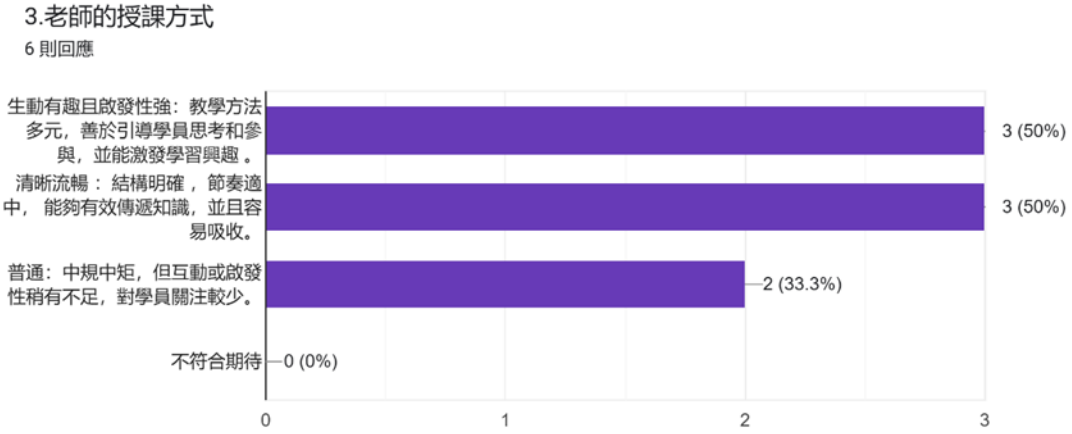
課程內容涵蓋青少年的多元樣貌與其在社區中的發展需求，並介紹社會生態模型，強調跨網絡合作的重要性，同時說明實務上可運用的合作模式與策略。透過系統性的講解，實際舉例說明，引導大家從個人、家庭到社區與制度層面，全面思考並理解青少年所處的環境脈絡。

在老師的引導下，大家進一步反思服務對象進入服務體系的原因，並意識到需更具體掌握青少年的生活處境與需求。課程亦針對青少年常見服務議題進行分類，鼓勵以社區為基礎發展更貼近少年需求的服務策略。

社會生態模型亦為本次課程的重點，老師透過圖像化方式講解，引導大家從宏觀視角檢視各自單位在整體服務體系中的角色與定位，並進一步思考可連結的相關資源，如警政與社政單位等，建立以社區合作為基礎的服務思維。強調在協助青少年的過程中，需從多元面向切入，整合不同系統的支持力量，以回應其多樣且複雜的需求，進而提供更周全且適切的服務。







4. 關於本次課程講述的青少年服務以及社區網絡連結，請簡述2個您認為最重要的學習與收穫。

6 則回應

1. 了解行為背後的意涵 2. 要清楚有什麼網絡可以支撐自己

1.更著重生態圈的層面，要隨時掌握青少年在哪個面向遇到問題，適當的介入。

昨天上完這堂課，對我最大的啟發，是重新思考了我對「服務對象從哪裡來」的概念。過去我的工作經驗，多半是等待網絡單位轉介個案，再進行後續的就業輔導。但老師在課堂中提到社區青少年工作的實務，讓我意識到，其實透過外展工作、進入青少年實際活動的場域，更有機會看見那些尚未被社安網接住、但已經有就業困難或風險的青少年。這讓我開始思考，明年度的青少年就業服務，是否可以更主動走進社區，而不只是被動等待轉介。另外，從社會生態系統理論來看服務對象，也讓我有很大的收穫。課程中提醒我們，不要只聚焦在青少年個人「出了什麼問題」，而是回到他所處的家庭、學校、同儕、社區與制度環境中理解他的選擇與行為。這樣的視角也讓我重新思考就業服務或許不只是解決問題的人，而是嘗試在不同系統之間建立連結、補足服務對象的缺口。對我目前從事的青少年就業服務實務而言，這是一個很重要、也很實際的提醒。

1. 了解個案的處境很重要
2. 有些互動的題目蠻能觸動思考，對於如果輔導少年有更多看見跟收穫

青少年服務需放回其所處的生態系統中理解、社區網絡連結是青少年穩定發展的重要關鍵

1.盤點資源：繪製生態系統地圖 2.社會生態模型的建立，連結二者的資源，增進青少年驅動力，有效改變其發展軌跡，進而朝正向行為發展。

【第二次教育訓練紀錄截圖】

<table>
<tr>
<td>

第二次教育訓練主題：「青少年服務與社區網絡連結」</td>
<td>

「乘風」分享計畫內容及服務對象、社區角色</td>
</tr>
<tr>
<td>

11 個單位參與簽到</td>
<td>
合照截圖</td>
</tr>
</table>

◆ 未來之翼計畫-期中輔導訪視及期末查核訪視：

訪視旨在掌握各據點計畫之執行進度與辦理情形，並提供適切之輔導與建議。逆風團隊偕同訪視老師實地前往各據點，依據查核指標，從五大面向((A.專業人力成長、B.計畫執行、C.計畫成效、D.行政與財務管理、E.方案設計）進行全面檢視與輔導。

我們邀請賴宏昇老師擔任訪視委員。訪視流程首先由各單位針對前述五大面向進行簡報，說明計畫之辦理與執行情形、具體服務內容及階段性成果；接續由訪視老師查閱相關紀錄文件並進行提問，以深入了解計畫實際推動狀況，並據此提供專業建議，強化據點在青少年服務之廣度、深度與整體品質。

訪視內容包含了解教育訓練與外部督導之執行效益、課程辦理完成度、服務與輔導紀錄之完整性，以及學員量化與質性回饋之蒐集與統整等面向。透過上述整體的檢視評估計畫目標達成情形與執行成效。

【未來之翼-期中及期末訪視老師】：

姓名	現職	學經歷
賴宏昇	文化大學社會福利學系助理教授	● 中國文化大學中山與中國大陸研究所法學博士 ● 中國文化大學兒童福利研究所法學碩士 ● 新北市政府社會局外聘訪評委員 ● 臺灣社會工作專業服務品質策進會外聘督導

【未來之翼-期中訪視行程表】：

日期	訪視地區	上午訪視單位	下午訪視單位
7/22(二)	高雄	-	14:00-16:00 社團法人高雄市人才與人力發展促進會
7/23(三)	板橋 基隆	10:00-12:00 社團法人台灣繼續前進原住民教育文化產業協會	14:00-16:00 台北市基督教教會聯合會-乘風

7/24(四)	台中 台南	10:00-12:00 社團法人中華民國 得勝者教育協會	14:00-16:00 社團法人台灣陽光真愛 青少年關懷協會
8/6(三)	花蓮	-	13:00-15:00 臺灣原住民洄瀾協會
8/7(四)	宜蘭	10:00-12:00 社團法人宜蘭縣得安家庭關懷 協會	-
8/12(二)	高雄	10:00-12:00 財團法人善慧恩社會慈善總會	14:00-16:00 高雄市原勢資源發展促進協會
8/27(三)	雙北	10:00-12:00 財團法人台北市基督教 勵友中心	14:00-16:00 社團法人中華民國更生少年關懷 協會-新北市少年培力園

【未來之翼-期中訪視照片】：



7/22 社團法人高雄市人才與人力發展促進會



7/23 社團法人台灣繼續前進原住民教育文化產業協會



7/23 台北市基督教教會聯合會-乘風



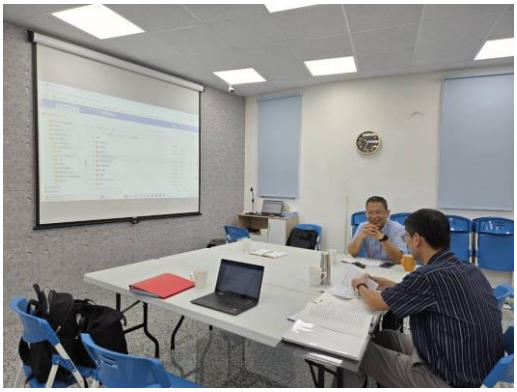
7/24 社團法人中華民國得勝者教育協會



7/24 社團法人台灣陽光真愛青少年關懷協會



8/6 臺灣原住民泂瀾協會



8/7 社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會



8/12 高雄市原勢資源發展促進協會

<table>
<tr>
<td>
8/12 財團法人善慧恩社會慈善總會</td>
<td>
8/27 財團法人台北市基督教勵友中心</td>
</tr>
<tr>
<td>
8/27 社團法人中華民國更生少年關懷協會-新北市少年培力園</td>
<td></td>
</tr>
</table>

【未來之翼-期末查核訪視行程表】

日期	訪視地區	上午訪視單位	下午訪視單位
11/19 （三）	高雄	10:00-12:00 高雄市原勢資源發展促進協會	14:00-16:00 財團法人善慧恩社會慈善基金會
11/20 （四）	宜蘭	10:00-12:00 社團法人宜蘭縣得安 家庭關懷協會	-
11/24 （一）	高雄	10:00-12:00 社團法人高雄市人才與人力 發展促進會	（就業力訪視-善慧恩）
11/26 （三）	板橋 基隆	10:00-12:00 社團法人台灣繼續前進 原住民教育文化產業協會	14:00-16:00 台北市基督教教會聯合會-乘風少年
12/1 （一）	花蓮 玉里	-	13:00-15:00 臺灣原住民洄瀾協會
12/3 （三）	台中 台南	10:00-12:00 社團法人中華民國 得勝者教育協會	14:00-16:00 社團法人台灣陽光真愛 青少年關懷協會
12/24 （三）	雙北	10:00-12:00 財團法人台北市基督教 勵友中心	14:00-16:00 社團法人中華民國更生少年關懷協會-新北市少年培力園

【未來之翼-期末查核摘要】

本次期末訪視由逆風團隊偕同訪視老師，前往 11 個單位進行年度計畫整體檢視，並依據逆風團隊所訂定之查核指標五大面向（A.專業人力成長、B.計畫執行、C.計畫成效、D.行政與財務管理、E.方案設計）進行綜合評分。

各單位報告年度計畫執行情形，分享青少年服務之實務經驗與所面臨的挑戰，並說明期中輔導後的調整與精進作法。訪視老師亦透過查閱相關紀錄文件及進行提問，深入了解計畫執行成果，包括課程辦理完成度、參與率等指標，以及整體計畫目標之達成情形。同時，亦針對服務紀錄與行政文件之內容及完整性進行檢視，如服務一覽表、諮詢輔導紀錄、前後測問卷及其分析資料等，以全面掌握各單位之執行品質與服務成效。

此外，老師特別強調在青少年服務過程中，完整紀錄、資料統整與分析，以及後續追蹤的重要性，並提醒需具體觀察青少年之改變與成長。並建議各單位可持續強化服務細節與操作方式，以進一步提升整體服務品質與成效。

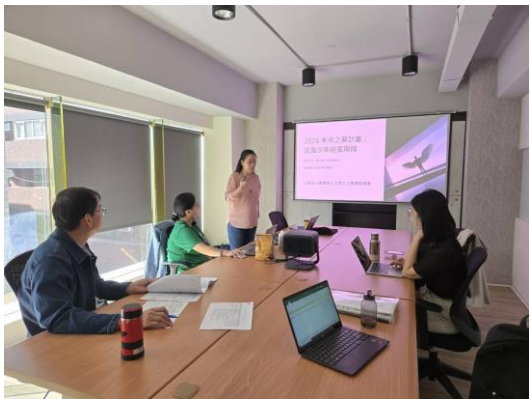
【未來之翼-期末查核分數及評語】

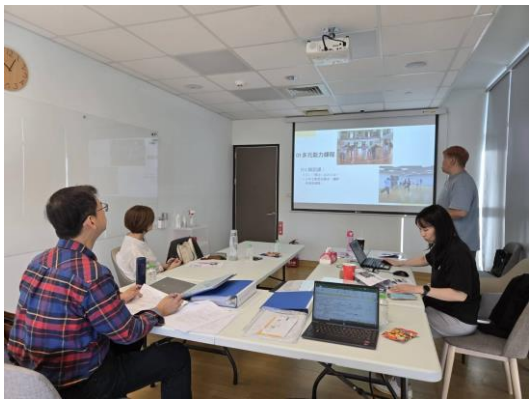
單位	分數	評語
高雄市原勢資源發展促進協會	90	● 專案人力不明確，或是單位基於人事經費的需求而未能落實專案人力聘任，雖經多次試圖釐清，最終仍是由提案人執行，未見其他人力。 ● 計畫執行成果的資料呈現相當工整，也能看見不同於去年的服務規劃與服務結果，對於歷次訪視意見都能欣然接受並試著調整，完成度也不錯，可見工作人員在執行力上不差，但成果數據與計畫的高度吻合性，較難理解究竟是巧合，或是在執行面僅追求達標就好，而可能忽略實際服務需求。
財團法人善慧恩社會慈善基金會	89	● 與其他未來之翼單位的執行模式不同，服務設計理念上將未來之翼定位在安置少年的補充性資源，透過職場工讀、生涯輔導等措施協助安置少年未來自立，雖不易呈現長期服務成效，但整體執行成效良好。服務架構與流程清楚，服務具縱深也具延伸性。 ● 單位連結資源能力佳，也重視專案人員的專業發展，對於訪視意見也能重視並試著調整做法，專案人員具服務熱忱，觀念清晰，執行力佳。
社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會	66	● 得安長期投入青少年工作，執行宜蘭縣逆境少年服務方案也有多年，透過未來之翼做為該項服務的補充，或藉以從社區中發現逆境少年，具有互補作用。 ● 本計畫最可惜的地方在於工作人員對於方案管理及執行成效不佳，以致服務相關記錄呈現不足，所幸協會執行長對於方案運作熟悉，適時補充相關資訊。整體而言，組織宜強化工作績效之掌握。

社團法人高雄市人才與人力發展促進會	64	● 人才與人力協會以生涯諮詢輔導專業證照為基礎，與學校單位合作進行生涯團體，再進一步提供個別諮詢，有其獨立運作能力。 ● 與未來之翼的合作較屬於經費補充的模式，對於開發社區中弱勢或高關懷青少年的管道較少，做法較被動。另外，相關記錄零散、團隊對於未來之翼的認識不足，都對本方案執行成效有不利影響。
社團法人台灣繼續前進原住民教育文化產業協會	56	● 繼續前進協會對於都市原住民服務與倡議工作的投入與影響是不容否認的，本評估僅針對方案執行結果而非單位其他工作。 ● 本方案持續執行幾年下來，仍停留在辦理活動層次，理念上有說明要培力原住民青年成為教練，但實質的培力過程、青年服務歷程、生涯規劃與發展輔導等相關記錄皆未能呈現，整體而言理念與執行面無法對應，況且前兩年訪視已提醒，仍未見明顯改變，甚為可惜。
台北市基督教教會聯合會-乘風	89	乘風基隆塢的設置能為在地青少年提供合適的去處，本方案的工作人員穩定，具備青少年社會工作專業能力，方案設計與執行情形良好。
臺灣原住民洄瀾協會	82	洄瀾是個有發展潛力的單位，兩年的合作過程看到明顯的進步，雖然工作人員皆非社會工作專業背景，但開始修習相關課程，協會對於部落社區的需求掌握與關係穩定，也能連結資源支持兒少及家庭，對社區而言具有重要性，理事長秘書長對於服務具有願景，值得持續合作。
社團法人中華民國得勝者教育協會	82.5	得勝者本身擁有豐富的生涯教育資源，在生涯諮詢輔導、課程活動的設計上都有完整的規劃，在執行面也相當務實且有相關記錄，服務理論基礎明確、工作人員穩定且具教育及心理相關專業，對於青少年服務有使命。較大的好奇是在於服務對象來源可能較少與社政體系合作，與未來之翼計畫期待的主要對象是否有落差?

社團法人台灣陽光真愛青少年關懷協會	71	單位服務主力在於兒少據點與少年自立住宿，理念上將未來之翼嵌入支持性及補充性服務是可期待的方向，在執行面雖有 2 個人力投入，但卻難以看到相對應的成效，職場開發與工讀的執行，是否考量少年的生涯發展興趣與需求，工讀過程的支持與輔導措施缺少具體呈現，對於生涯探索活動的規劃較少，也無法兼顧據點兒少及住宿少年的需求差異，在整體資料的呈現上，是機構整年的各種活動彙整，較難辨識出哪些專屬於未來之翼的活動。單位連結資源能力佳，對於工作人員的保障也不錯，如果能強化服務相關的專精訓練更好。
財團法人台北市基督教勵友中心	90	本方案之規劃設計有明確的目標架構，執行亦按部就班，組織支持度高、工作人員對於青少年工作具備專業能力，服務記錄與成果呈現皆有良好表現。
社團法人中華民國更生少年關懷協會-新北市少年培力園	69	少年培力園一直有自己的發展藍圖，母機構更生少年關懷協會也有明確的服務主軸，因此未來之翼方案如何與培力園乃至更少的既有服務銜接或整合，是本方案設計時需要思考的。如果單純就青少年興趣團體、樂團活動來看，有其完整的服務架構與脈絡，但如果從未來之翼計畫的期待來看，本方案似乎只是提供單位在發展樂團的經費及服務人力補充，對象較侷限在有能力、非高關懷、非生涯規劃困擾的青少年，易言之，樂團成員是機構原本已在服務的青少年，而非從社區中需求較高的少年。 另外，關於工作人員的外督及教育訓練規劃，過於著重樂團的運作，而非青少年的問題與需求如何服務。

【未來之翼-期末查核照片】

<table>
<tr>
<td>
2025.11.19 高雄市原勢資源發展促進協會</td>
<td>
2025.11.19 財團法人善慧恩社會慈善基金會</td>
</tr>
<tr>
<td>
2025.11.24 社團法人高雄市人才與人力發展促進會</td>
<td>
2025.11.26 社團法人台灣繼續前進原住民教育文化產業協會</td>
</tr>
<tr>
<td>
2025.11.26 社團法人台北市基督教教會聯合會-乘風少年</td>
<td>
2025.12.1 社團法人臺灣原住民洄瀾協會</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>
2025.12.03 社團法人中華民國得勝者教育協會</td>
<td>
2025.12.03 社團法人台灣陽光真愛青少年關懷協會</td>
</tr>
<tr>
<td>
2025.12.19 社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會(宜蘭)</td>
<td>
2025.12.24 社團法人中華民國更生少年關懷協會-新北市少年培力園</td>
</tr>
<tr>
<td>
2025.12.24 財團法人台北市基督教勵友中心(中山)</td>
<td></td>
</tr>
</table>

4、 逆風教育助學計畫

逆風少年方案中的教育助學計畫，為幫助青少年減輕就學期間的經濟壓力，並陪伴他們實現心中夢想，透過資助金鼓勵青少年勇敢表達自己的理想，突破現實框架以展望未來。

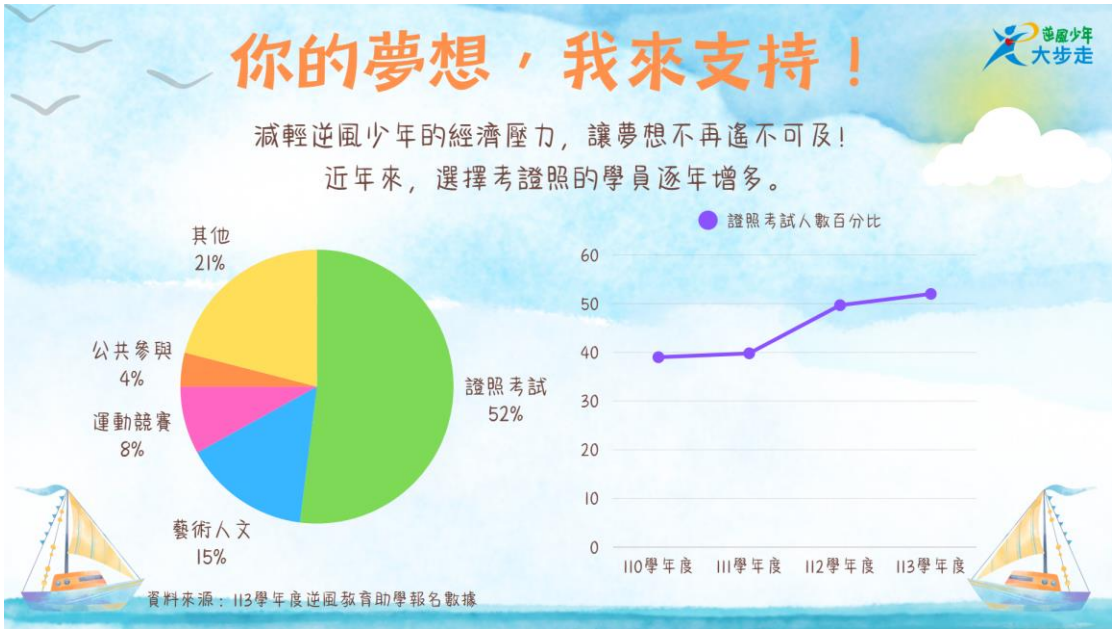
自 109 學年度(2010)計畫成立至 113 學年度(2024~2025 年)以來，已幫助 903 位逆風少年減輕經濟壓力和生活負擔，累計提供 22,526,340 元的助學金。

❖ 113 學年度(2024~2025)成果發表記者會

3/21 辦理 113 學年度教育助學成果發表記者會，總計出席人數 22 人，後續媒體露出 6 則新聞（聯合新聞網、經濟日報、中央社、大紀元、Yahoo News）和一部影片（公共電視），而 3/24 至 3/29 在漾青春基地舉行的實體成果展覽總計參與人次為 56。

今年成果展以「逐夢啟航」為主題，寓意全家和台少盟化作堅不可摧的帆船，承載逆風少年的盼望在人生海洋中前進，並透過「航行路線圖」展示學員實踐夢想的過程，完整呈現學員們的努力與成長。

依申請教育助學的資料統計，近年夢想主題選擇考證照的學員逐年增加，甚至 113 年度的學員中有 52%選擇考證照，將近七成學員認為取得證照可以提升未來就業競爭力，並且覺得考證照能讓他們更有自信，代表證照已成為青少年對自我投資的一部分。





然而，在考證過程中仍有四成以上的學員面臨經濟負擔、學習資源不足或心理壓力等挑戰，因此呼籲政府、學校及相關部門提供青少年更多資源也是本次記者會倡議的重點。而我們也重新檢視教育助學的支持型態，將原本以補助為主的模式，進一步深化「陪伴與專業引導」，加入職人分享講座和一對一顧問諮詢服務，邀請實務經驗豐富的專業人士與學員對談，分享工作經驗和職場真實樣貌，讓學員看見更多元的可能性，並依據他們的個別需求釐清生涯方向、職涯規劃與學習進度追蹤等等，協助他們面對壓力與困難。



	
113 學年度教育助學學員 余必詠	113 學年度教育助學學員 蘇羽柔
	
113 學年度教育助學學員 何昭毅	113 學年度教育助學學員合照

	
宜蘭縣得安家庭關懷協會 李建清執行長	全家便利商店公共事務暨品牌溝通室 王櫻蒨經理
	
教育部國教署高級中等教育組 林茵睿科長	記者會貴賓與學員合照
	
學員成果表演與現場來賓互動	學員接受媒體採訪

	
成果展覽現場參觀狀況	

❖ 114 學年度報名申請說明會

114 學年度(2025)教育助學計畫於 4/14 至 7/6 正式開放報名，並透過公文、紙本海報、社群平台方式進行宣傳。

方式	單位/平台	小計	總計
公文	教育部	1	930
	社會局處	20	
	鄉鎮區公所	366	
	學校	534	
	媒體	9	
紙本海報	學校	534	534
社群貼文/訊息	FB 粉專	14	43
	IG	9	
	LINE	20	


逆風少年大步走
114學年度教育助學計畫
開放報名到7/6
缺乏經費發展興趣愛好?
快來申請「教育助學計畫」,
讓我們成為你學習的助力,
陪伴你逆風飛翔
逆風少年大步走
2025年6月27日
【114學年度教育助學計畫-報名延長到7/6!】
台灣少年權益與福利促進聯盟
贊助 FamilyMart
想發展興趣愛好但缺乏時間和經費嗎?
快來申請「教育助學計畫」... 顯示更多
和10
2次分享

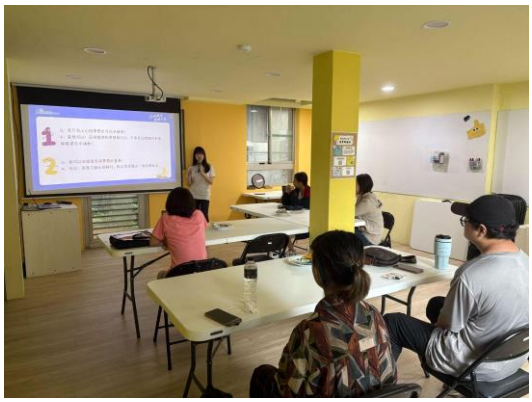

youthempowerrr_official
全家就是你家
「我想要一個證明自己的機會!」
「但是,我該怎麼做?」
報名教育助學計畫說明會
開啟你的逐夢之旅
• 5/17（六）14:00–16:00 實體說明會
• 5/24（六）14:00–16:00 線上說明會
↓ 說明會報名 QR CODE
即使逆風飛行,夢想仍閃閃發光!
台灣少年權益與福利促進聯盟
贊助 FamilyMart
16
1
youthempowerrr_official 114學年度
逆風少年教育助學計畫一說... 更多
2025年5月8日 • 翻譯年糕

社群貼文宣傳概況紀錄


逆風教育助學計畫
114學年度
5月 報名申請說明會
6月 報名截止 (6/30)
7月 委員審查會
8、9月 學習課程＋撥付第一期款
教育資助金：大專院校最高 5 萬元、高中職最高 3 萬元
申請資格｜15~24 歲於高中職及大專院校大學部在學學生
申請時間｜即日起至 114 年 6 月 30 日（紙本以郵戳為憑）
立即報名
youthempower.tw@gmail.com
台灣少年權益與福利促進聯盟
FamilyMart

計畫宣傳海報

為了幫助學生報名、撰寫計畫書、規劃夢想執行方向，於 5/17 辦理實體場說明會，參與者 6 人；5/24 辦理線上場說明會，參與者 25 人。

	
5/17 實體場說明會	5/24 線上場說明會

❖ 審查會議

辦理時間：2025 年 7 月 29 日（二）9:00 -12:00

辦理地點：漾青春基地（新北市永和區中正路 666 巷 64 號）

出席人員：

1. 審查委員：

   王英倩－全國教師工會總聯合會社會發展部主任

   李建清－宜蘭縣得安家庭關懷協會執行長

   楊靜齡－台北市恩加貧困家庭協會執行長

   詹勳育－國立臺灣師範大學工業教育學系副教授

   劉弘毅－慈濟大學社會工作系助理教授

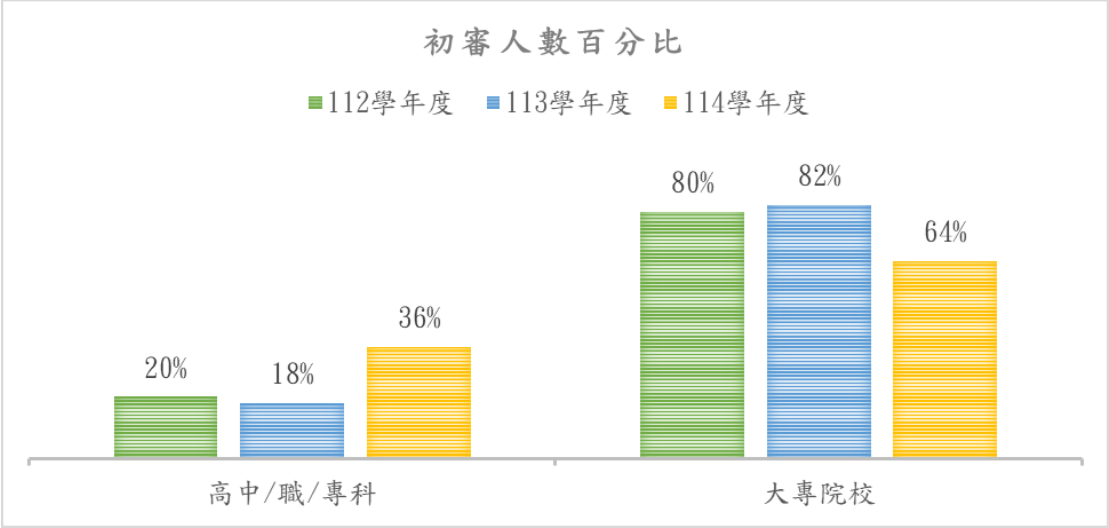
2. 列席貴賓：

   余捷－全家便利商店公共事務暨品牌溝通室經理

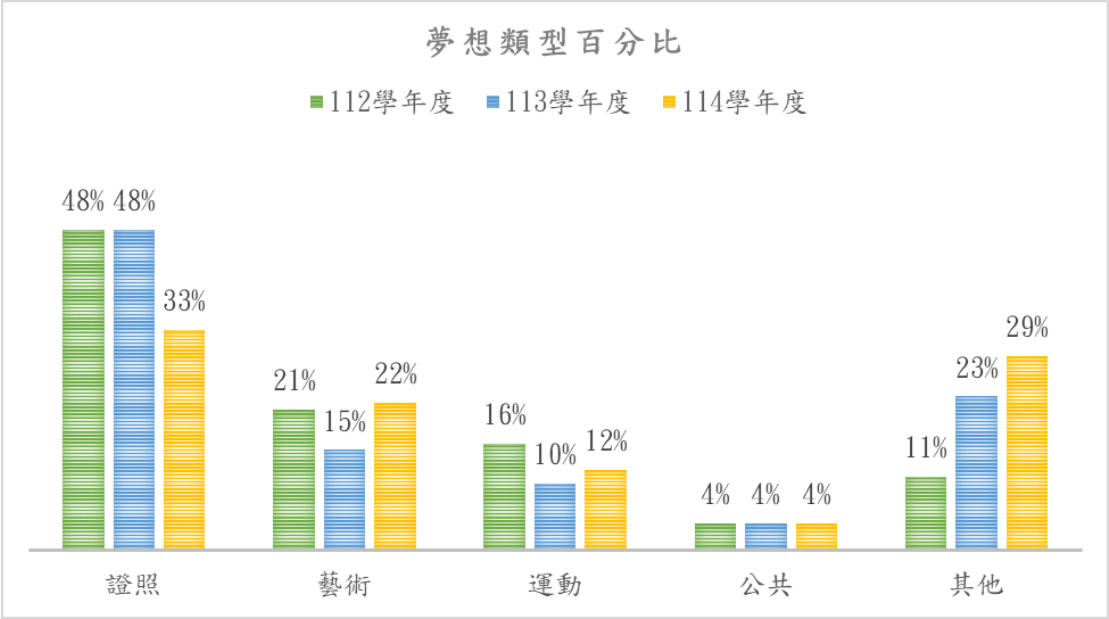
今年總計有 80 位學生報名教育助學計畫並進入資格審，而資格審會優先保留「至少有繳交線上申請書、夢想計畫書、自傳與附件」的學生，以下是他們得知教育助學計畫的來源分布：

類型	學校		
	佈告欄	師長	網站/群組
人數（百分比）	16（15%）	26（24%）	2（2%）
類型	線上		
	網路搜尋	教育部圓夢助學網	社群媒體
人數（百分比）	18（17%）	17（16%）	2（2%）
類型	他人推薦		
	社工	親友	教會
人數（百分比）	9（8%）	14（13%）	2（2%）
類型	其他		
	鄉鎮公所		
人數（百分比）	1（1%）		

最後總計 73 位學生正式進入審查會議，依舊大專院校的學生佔大多數，但高中/職的比例有所上升。

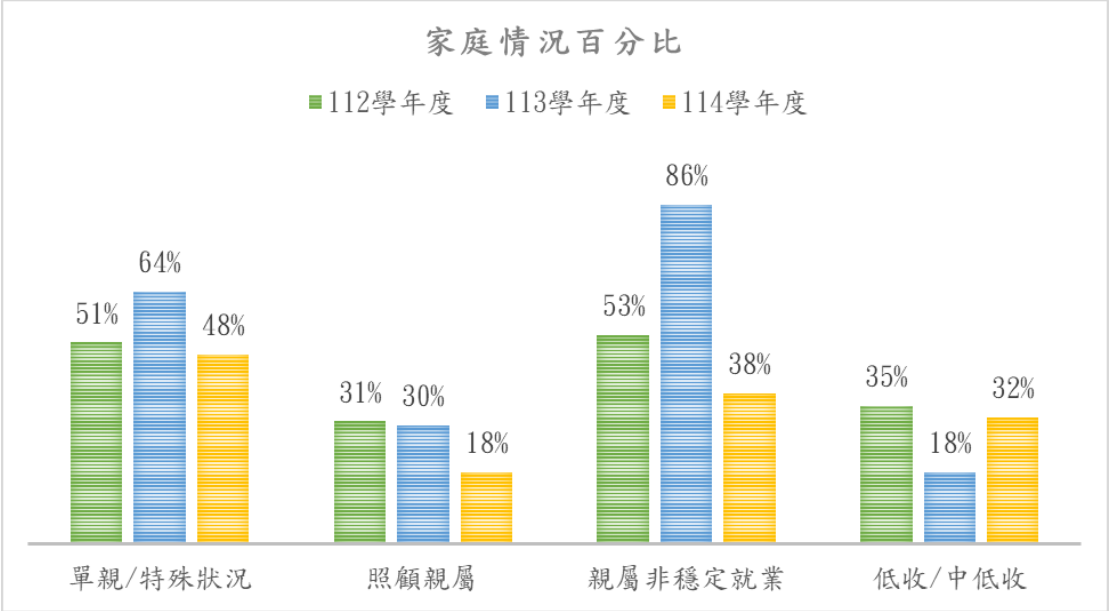


今年仍然是證照考試的類型最多，但「其他」類型的比例也逐年攀升，有準備升學、幫助他人等主題，也有複合式計畫。

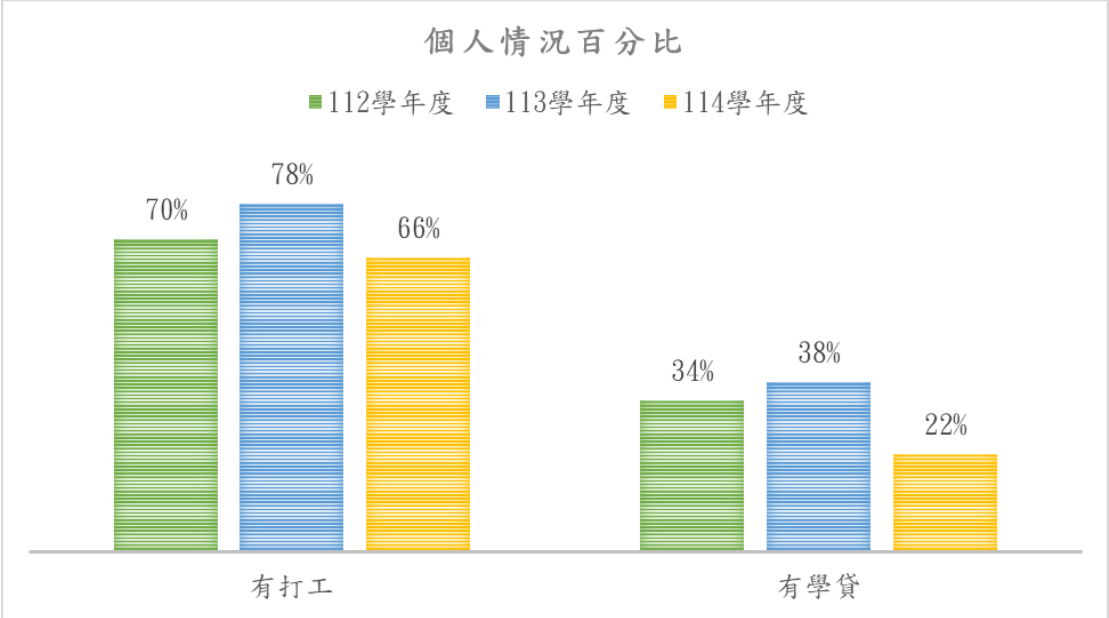


往年「照顧親屬」和「親屬非穩定就業」的定義不夠嚴謹，導致比例明顯偏高，今年已將題目說明清楚以呈現更完整、明確的數據。

「特殊狀況」為父母分居但保持婚姻關係，且其中一方未盡到扶養責任，或是父親離世後和兄弟姊妹同住。



今年學員中有打工或背負學貸的比例皆下降，可能與政府的學費補助制度有關。



經過審查委員的綜合討論與評估後錄取 50 位學員，其中有 2 位因生活繁忙選擇放棄補助資格，最終總計 48 位學員參與 2025 年(114 學年度)逆風少年教育助學計畫，其中高中/職 16 位（33%）、大專院校 32 位（67%），預計補助 1,244,490 元，審查結果公告連結為：
http://www.youthempower.org.tw/news_view.asp?id=170。

❖ **學習課程**

學習課程是辦理主題性講座邀請學員共同參與，由講師帶領學員探索個人興趣與亮點，透過分組討論形式建立友善良好的互動氛圍，以達到提升學員自信心或突破框架的目標。

今年還加入了「職人互動講座」環節，邀請兩位專業工作者進行一小時的工作分享，並於課後提供線上個別諮詢，幫助學員進一步探索自身興趣或職涯規劃方向。

1. 課程內容

- 職人互動講座

由職人分享自身職業領域的工作內容、技能培養、實務經驗與困難挑戰等等，引導學員探索不同領域，並邀請學員分享自己的心得或看法，開拓學員的視野並了解工作的核心價值。

- 主題性講座－從覺察開始，用正念重新認識自己

透過牌卡引導暖身與自我探索，藉由團體活動討論因應壓力的方式，進一步指導學生進行正念練習（呼吸、身體覺察、回到當下），並利用手作活動「靜心瓶製作」讓學生帶回一個屬於自己的情緒安定工具，將課堂中的學習轉化為可延續使用的日常練習。

時間	內容	講者
10:00~10:30	報到與簽到	
10:30~11:30	計畫核銷規定說明+破冰活動	承辦專員
11:30~12:30	職人互動講座	Yung 老師、陳照蓉老師
12:30~13:30	午餐和午休	
13:30~17:30	正念減壓工作坊	蔡宛蓁心理師、李國筠老師

2. 課程場次

- 9/13（六）10:30 到 17:30－台中場－文心 401 中會議室（台中市北屯區文心路四段 936 號 4 樓）

- 9/20（六）10:30 到 17:30 - 台北場 - 漾青春基地 64 號教室（新北市永和區中正路 666 巷 64 號）

3. 授課講師

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>台中場職人講師－Yung</td><td>台中場工作坊講師－蔡宛蓁</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>台北場職人講師－陳照蓉</td><td>台中場工作坊講師－李國筠</td></tr>
</table>

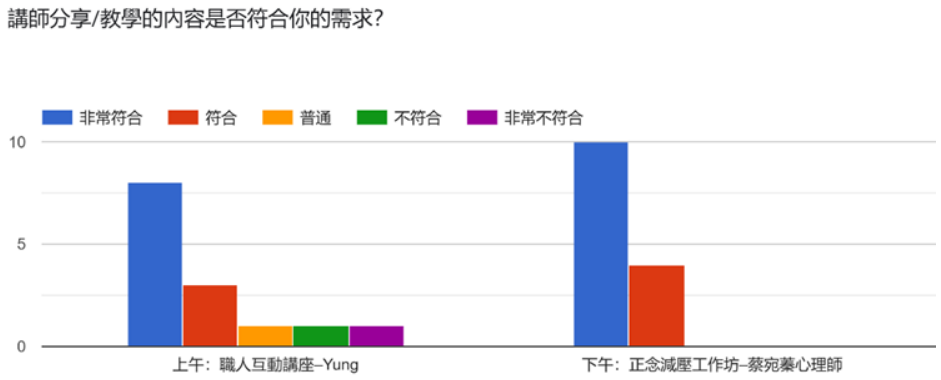
4. 報名與出席紀錄

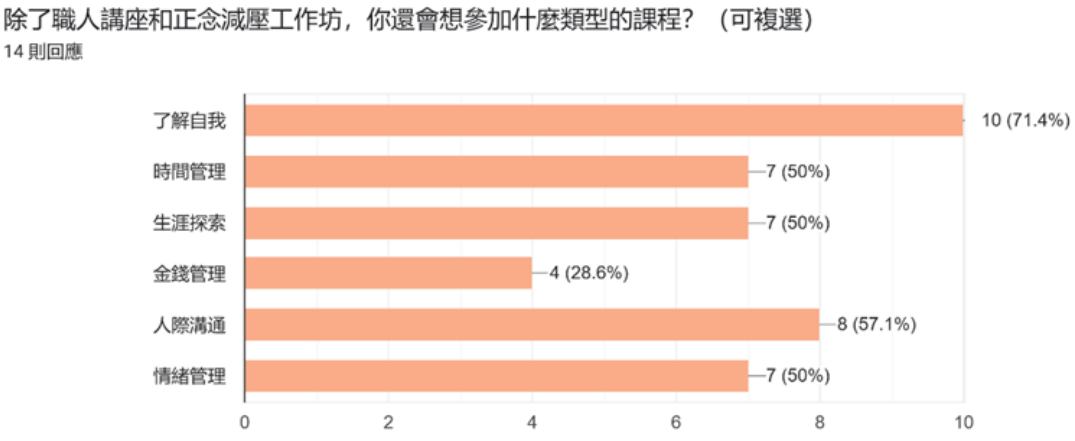
	報名參加	實際出席	出席率
9/13（六）台中場	16 人	14 人	88%
9/20（六）台北場	27 人	26 人	96%
總計	43 人	40 人	93%

5. 課後回饋

課程結束後共收集了 38 位學員的回饋問卷，佔總實際出席人數的 95%，兩場學習課程之回饋評分如圖所示，並綜合分析說明如後：

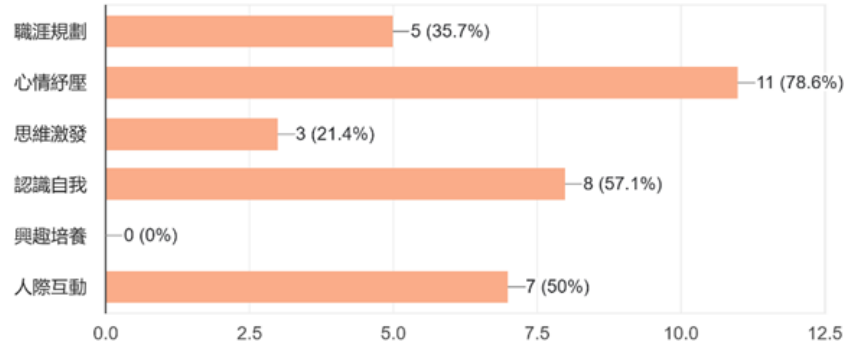
● 9/13 台中場





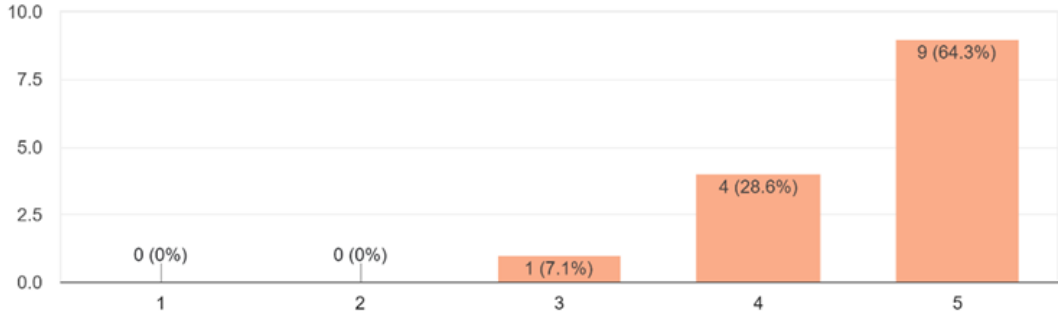
上完課後覺得哪個方向有收穫？（可複選）

14 則回應



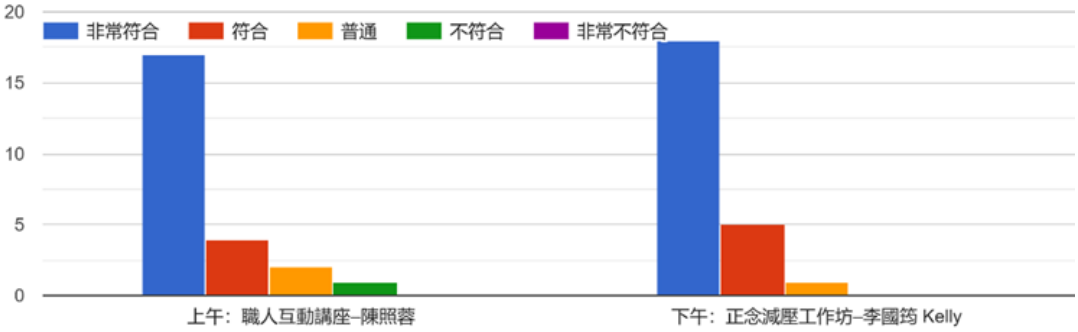
對今天學習課程整體規劃與安排的滿意程度？（滿分5分）

14 則回應



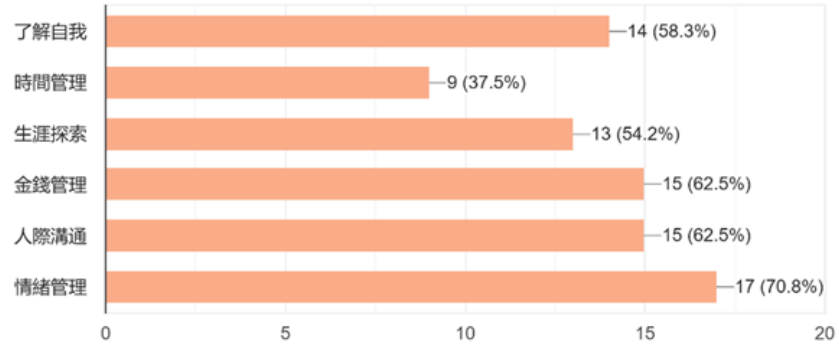
● 9/20 台北場

講師分享/教學的內容是否符合你的需求?



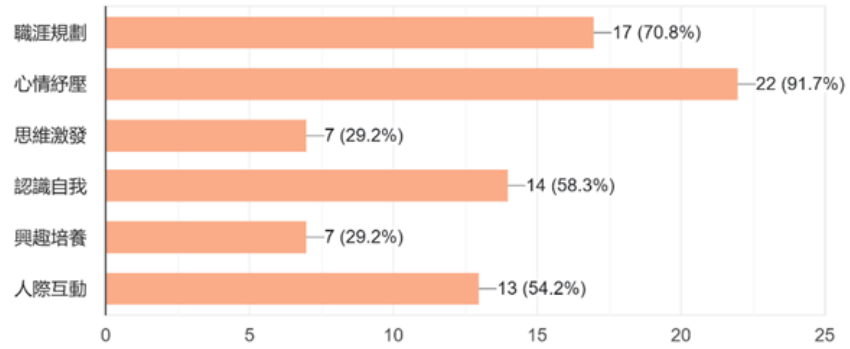
除了職人講座和正念減壓工作坊，你還會想參加什麼類型的課程？（可複選）

24 則回應



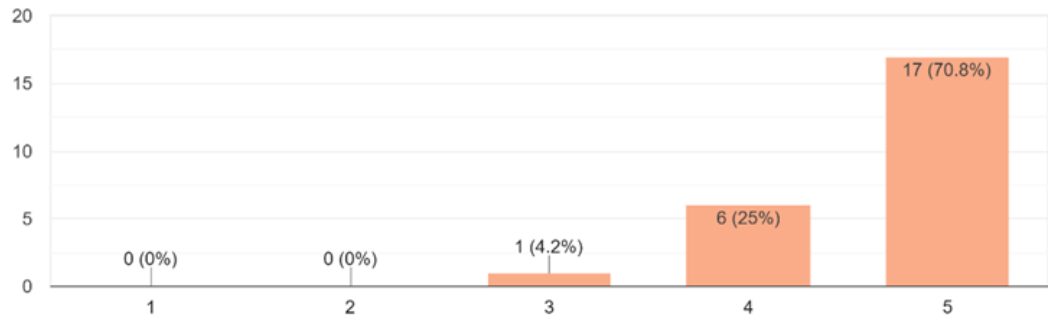
上完課後覺得哪個方向有收穫？（可複選）

24 則回應



對今天學習課程整體規劃與安排的滿意程度？（滿分5分）

24 則回應



- 兩場學習課程之綜合分析回饋結果可以得出以下結論：

（1）學員對整體課程規劃與安排的滿意度偏高，有六成至七成的學員給予滿分。

（2） 職人互動講座與正念減壓工作坊皆普遍符合學員的需求，而未來辦理課程可以朝「了解自我」、「情緒管理」等主題進行規劃。

（3） 學員在「職涯規劃、心情紓壓、認識自我」方面有較為顯著的收穫，可以作為相關議題發想或評估的參考。

6. 活動照片

<table>
<tr><td colspan="2">9/13 台中場</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">9/20 台北場</td></tr>
</table>









❖ **補助統計**

今年度總計錄取 50 位學員，但有部分學員選擇放棄錄取資格或中途退出計畫，也有部分因後續繳交的成果資料不符合審核標準，因而影響到整體補助金額的統計數據。

	錄取計畫人數	退出計畫人數	成果審核未通過人數	實際補助人數	實際撥款金額
第一期款	50 位	2 位	0 位	48 位	609,745 元（*備註）
第二期款		1 位	7 位	40 位	529,745 元
整年度總補助金額					1,139,490 元

*備註：原為 622,245 元，一位學員於核撥第二期款前退出計畫並轉帳繳回第一期款經費。

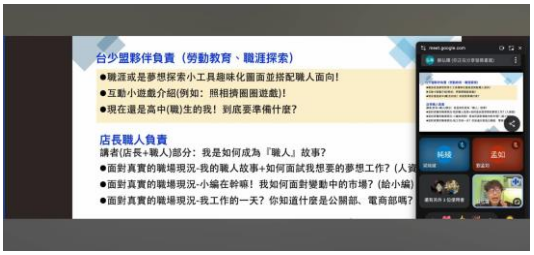
5、 逆風職涯探索計畫

說明：逆風計畫持續透過校園宣導，引導學生認識真實職場樣態，提升勞動教育的知能。邀請入選 2025 年全家便利商店傑出店長、部門主管職、入校進行職涯講座，至 2026 年 1 月 9 日完成 10 場次。

培力店長人數：第一次參與店長：9 位，過去參與店長：1 位。

工作報告：6/20 至全家淡水總部進行宣傳，8/4 邀請林俊宏老師以「如何把自己的職場故事轉化為演講主題」為主題，進行行前授課。

<table>
<tr>
<td>
6/20 至全家淡水總部進行宣傳</td>
<td>

宣傳 DM</td>
</tr>
<tr>
<td>
(圖)8/4 邀請林俊宏老師以「如何把自己的職場故事轉化為演講主題」為主題，進行行前授課。</td>
<td>
(圖)8/4 邀請林俊宏老師以「如何把自己的職場故事轉化為演講主題」為主題，進行行前授課。並進行行前說明。</td>
</tr>
</table>

(圖說)6/20 至全家淡水總部進行宣傳、招募主視覺

校園宣導媒合表，至 2026 年 1 月 7 日共完成 11 場次，服務 1170 位學生

區域	學校名稱	人數	對象	全家店長
中部	臺中市市立中港高中	100	高ㄧ生~高三生	黃瑀雁店長
南部	嘉義縣國立新港藝高中	100	高二生	陳淑君店長
南部	高雄市國立岡山高中	150	高一生~高三生	黃韻文店長
東部	宜蘭縣縣立南澳高中	150	國一生~高三生	施家琳店長
中部	雲林縣國立虎尾農工	40	高二生、高三生	邱惠姿店長
中部	苗栗縣國立苗栗高中	50	高一生~高三生	黃千晏店長
南部	台南市國立臺南大學	50	大一生~大四生	黃柏慈店長
南部	台南市私立聖功女中	30	國一生~國三生	歐宇蓁店長
中部	雲林縣縣立西螺國中	240	國一生~國三生	宋軒婷店長
北部	新竹市市立香山高中	110	國二~國三生	黃韻文店長
中部	台中慈明高中	150	高二生、高三生	黃瑀雁店長

活動照片



臺中市市立中港高中與黃瑀雁店長



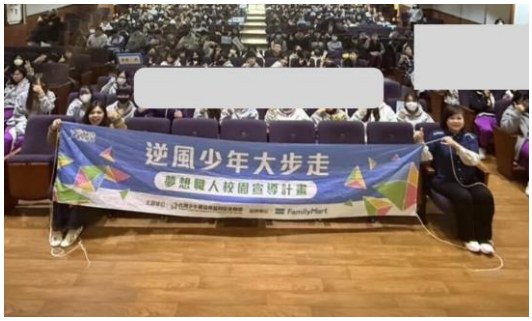
嘉義縣國立新港藝高中與陳淑君店長



高雄市國立岡山高中黃韻文店長



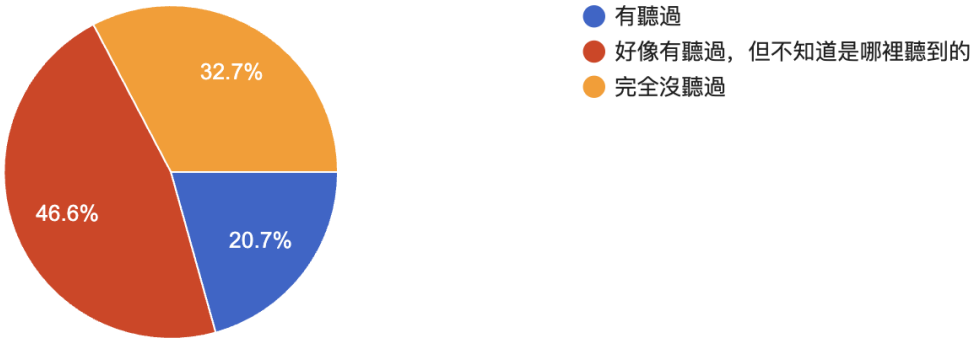
宜蘭縣縣立南澳高中與施家琳店長

<table>
<tr>
<td>
雲林縣國立虎尾農工與邱惠姿店長</td>
<td>
苗栗縣國立苗栗高中與黃千晏店長</td>
</tr>
<tr>
<td>
台南市國立臺南大學與黃柏慈店長</td>
<td>
台南市私立聖功女中與歐宇蓁店長</td>
</tr>
<tr>
<td>
雲林縣縣立西螺國中與宋軒婷店長</td>
<td>
新竹市市立香山高中與黃韻文店長</td>
</tr>
<tr>
<td>
台中慈明高中與黃瑀雁店長</td>
<td></td>
</tr>
</table>

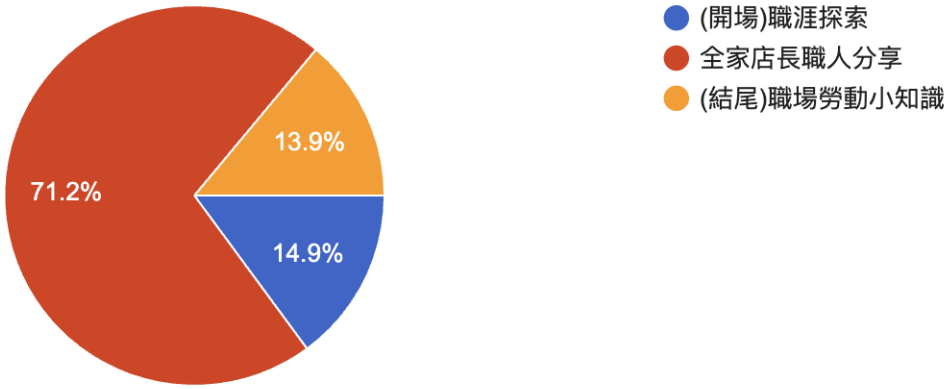
問卷回饋：

說明：後台收到有效回饋問卷為 208 份，有 46%好像有聽過這種演講，71.2%的學生喜歡店長分享。

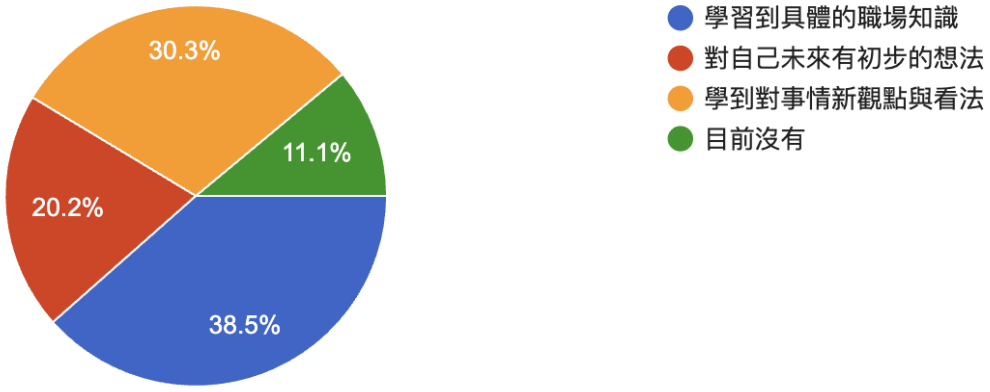
1. 在今天活動前，有沒有聽過「勞動教育」相關課程或類似講座？
有 46%好像有聽過，32%完全沒有聽過，20.7%有聽過。



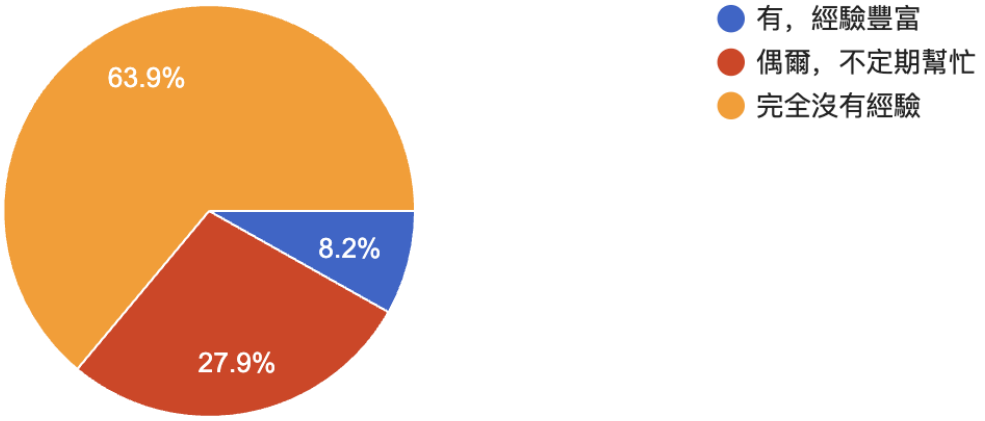
2. 針對今日講座，哪個環節印象最深刻？71.2%的學生喜歡店長分享。



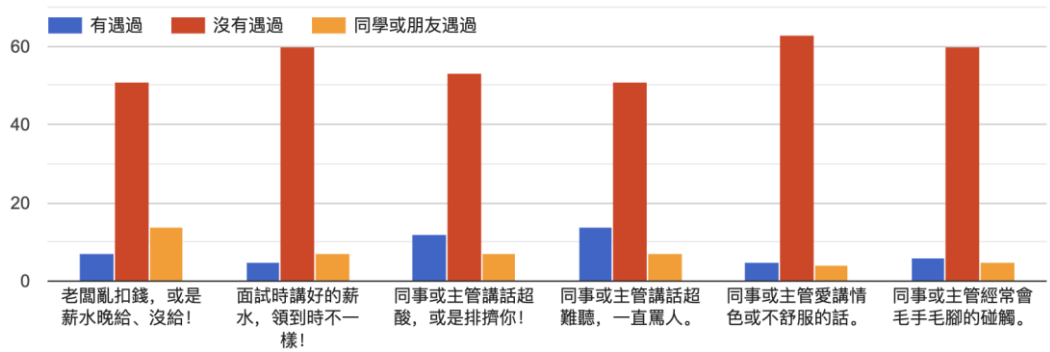
3. 關於今天的講座，您獲得最大的啟發是什麼？
38.5%學生表達學到具體的知識，30.3%的學生表示對事情有新的觀點和看法。



4. 你有沒有在職場／打工的實際經驗？
2025 年校宣，接觸到的學生完全沒有打工經驗的學生為 63.9%。



5. 你有沒有在職場／打工時遇到或聽過類似的事情：



6. 你有沒有聽過在職場／打工發生不合理的事情：（簡述事件）
同學有提到：

超時工作、似乎有因為身份而受到不平等對待、薪水分配不公朋友說她同事都不洗制服，體味還較為重，提醒過但對方沒沒放在心上、算錢沒算清楚、在新聞上面有看到店員不幫忙將東西裝袋便被酒瓶砸還有有些奧客拿 google 評論威脅店員做些不屬於職責的事情、之前做 711 的時候 老闆直接排一個晚班接早班然後還不能調班、薪水都不發很久才下來、同事對別人講話態度不好、聽過店員要告客人、勞工老闆常常有情緒糾紛、沒有勞健保、職場性騷擾、性別歧視、因為身邊有人是新住民，他們會遇到歧視的問題，不管是性別還是文化，多少都會有刻板印象、被奧客一直搞、老闆要求提早下班或幫忙處理他的私事、薪水亂付、顧客有神經病，不知道怎麼保護自己、顧客刻意刁難店員、同學跟我說他打工的地方沒有勞健保而且還不是用基本時薪算錢。

6、 數位安全宣導計畫

說明：

當代青少年多為生長於數位環境中的「數位原生代」，所遇議題如身心議題、勞動困境等，因數位環境發展而有所更新，而科技並非僅帶來風險，同時亦有益處，無論是透過科技可不受侷限、隨時隨地的學習，又或經營自媒體呈現自我，對於當今青少年而言，屬實生活中之常態，為此，本計劃聚焦於數位素養推廣，並產出可供青少年可於現實生活運用之內容，藉此更廣闊的推廣、倡導如何在數位環境中生存。

1. 編纂番外篇〈工作日常，別讓手機鏡頭成為危機開關〉，並舉辦兩場次編審會議，會議內容如下：

場次資訊	參與人員
番外篇編審會議 場次一 2025/08/11 10:00~12:00 線上會議	兒童福利聯盟基金會政策發展處 李宏文 副處長 全家便利商店公共事務暨品牌溝通室 吳采樺 部長 全家便利商店公共事務暨品牌溝通室 王櫻倩 資深經理 全家便利商店公共事務暨品牌溝通室 黃敏淳 資深社群媒體經理 全家便利商店公共事務暨品牌溝通室 余捷 經理 衛生福利部性影像處理中心 劉昱均 主任 戴羽晨 律師

發言要點摘要

- 兒童福利聯盟基金會政策發展處/李宏文副處長
  - ○ 建議加入 FoMo 量表，讓讀者自我檢視社群恐慌狀況。
  - ○ 文字應從當事人角度出發，避免說教感；可加入「上傳後會不會後悔」的引導提問。
  - ○ 漫畫建議以短影音流量挑戰為背景，不同行為分配給不同角色。

- 全家便利商店公共事務暨品牌溝通室/吳采樺部長
  - ○ 番外篇出發點是觀察零售服務業從業者的現象，並非針對青少年。
  - ○ 「上班做私事」想傳達怠忽職守的概念，內容架構以「違反規定→侵犯隱私→法律問題」漸進排列。

- 衛生福利部性影像處理中心/劉昱均主任
  - ○ 肯定從職場角度切入為新穎嘗試，但建議用語更中性（如「不夠尊重這份工作」取代「態度不好」）。
  - ○ 建議將「公司是否禁止」列為自問問題第一點；將「負責」修改為「是否有能力承擔後果」，區分能力與意願。
  - ○ 建議加入換位思考問句，及正向抒發情緒的管道；法律內容以舉例方式呈現。
  - ○ 漫畫每次行為應有負面結果，不同角色各自對應不同行為。

● 律師/戴羽晨
  ○ 建議從「手機是工具」角度切入，重點是如何有效使用而非禁止。
  ○ 法律內容可簡化，只需提及民事求償、公司處分即可；洩漏商業秘密同理，不必過於艱澀。

番外篇編審會議 場次二 2025/09/10 16:00~18:00 線上會議	兒童福利聯盟基金會政策發展處 李宏文 副處長 全家便利商店公共事務暨品牌溝通室 吳采樺 部長 全家便利商店公共事務暨品牌溝通室 王櫻倩 資深經理 全家便利商店公共事務暨品牌溝通室 黃敏淳 資深社群媒體經理 全家便利商店公共事務暨品牌溝通室 余捷 經理 衛生福利部性影像處理中心 劉昱均 主任 戴羽晨 律師

發言要點摘要：

● 兒童福利聯盟基金會政策發展處/李宏文副處長
  ○ 提供多處文字修正，包括 FoMo 段落加入「錯失資訊恐懼」、增添口語化詞彙。
  ○ 「侵犯隱私」段落建議補充「侵犯隱私權」字句與標題呼應。
  ○ 「面臨求償」改為「面臨受害者求償或法律訴訟」；「網友」改為「鄉民」。
  ○ 問題句後加冒號，語氣更口語化。
  ○ 漫畫台詞「爛事」建議改為「惹了多少麻煩」等更口語說法。
  ○ 書名建議採「主標（正向句）＋副標（問句）」形式。

● 衛生福利部性影像處理中心/劉昱均主任
  ○ 提供兩段文字修正，強調連帶影響（家人、朋友、未來雇主）。
  ○ 漫畫用詞修正：「新手爆紅」→「爆紅新人」、台詞改為「從爆紅新星變成網路箭靶」，更流暢自然。
  ○ 書名提案：《登入那天我們失去了名字——青少年在社群與職場中的數位行為練習手冊》。

● 律師/戴羽晨
  ○ 指出「侵犯隱私」內容不夠精確：公眾場合拍到臉屬侵犯肖像權，侵犯隱私需涉及個資，建議修正標題或說明
  ○ 建議民事求償與刑事責任分開說明，並提供具體法條（《營業秘密法》第 12、13 條之 1），肯定漫畫中對隱私權描述正確。

● 全家便利商店公共事務暨品牌溝通室/余捷經理
  ○ 建議將番外篇中「超商」統一改為「便利商店」。

7、 勸募行銷計畫

說明：台少盟 x 全家便利商店 x 簡嫚書

全家一起「培」少年！跑向未來！
「逆風少年培跑計畫」正式啟動——陪伴青少年跑出人生的光芒

台少盟於 2025 年再度攜手全家便利商店，推出「逆風少年培跑計畫」，透過零錢捐、職場見習與網路安全教育等多元行動，打造一個跨場域，結合教育與實務的整合性支持系統。今年特別邀請藝人簡嫚書擔任公益代言人，希望喚起社會更多共鳴與參與，陪伴正在逆境中的青少年，與他們一同跑出人生的光芒。

勸募總金額目標：2800 萬(資料與衛福部相同)
總勸募金額：合計 12,027,260 元（2025/1/1~12/31），達成率是 **42.95%**。
2025 年零錢捐目標金額為 1200 萬元
5/28~7/8 零錢捐共募得 10,676,528 元，達成率 88.97%。
其他通路捐款目標為 1600 萬。
1~12 月 Famiport+全家 APP+全盈支付+信用卡+轉帳+劃撥共募得 1,350,732 元。達成率 **8.44%**。

宣傳行動項目	圖片
● 5/28 零錢捐記者會起跑 誠摯邀請社會大眾成為青少年的「陪跑者」，一起用零錢，陪伴青少年跑出人生的光芒！ 新聞媒體露出： 平面媒體：27 則(含數位社群) 影音媒體：1 則	

● 公益代言人-簡嫚書 本年度逆風代言人簡嫚書表示，這是她第一次擔任以青少年為主體的公益代言。 她提到：「青少年的成長過程往往容易被忽視，我自己很幸運，成長路上有家人與身邊的人陪伴，因此特別能體會在逆風中有人相伴的重要性。」	
● 公益勸募廣告主視覺 主視覺以代言人為主，全家色系環形彩帶貫穿畫面，象徵台少盟攜手全家便利商店，連結並整合各方資源，為弱勢青少年提供強而有力的後援安全網。	
● 全家店舖零錢箱起跑 鋪店數：4300 多間全家便利商店 活動時間：5/28-7/8 在全家便利商店結帳櫃檯起跑活動 搭配結帳螢幕、電視露出公益廣告	 
● 零錢捐小卡主視覺 投下愛心零錢 全家一起培少年跑向未來	 

● 零錢捐-台北市公車亭廣告露出 廣告露出：台北市 19 處公車候車亭曝光 曝光時間：6/1-6/30 曝光區域：中正區、萬華區、中山區、大安區、士林區、北投區、內湖區、文山區	
● 零錢捐-簡嫚書公益廣告影片 2025 年全家零錢捐公益廣告，逆風代言人簡嫚書為逆風少年加油打氣的影片。 1. 簡嫚書公益廣告影片(6/2 臉書發文)，觀看次數：6027 次。 2. 公益代言人簡嫚書封面上架(5/29 臉書發文)，觀看次數：6019 人次。	
● 臉書貼文 2025 年合計 62 篇貼文，共 117,861 瀏覽人次。貼文觀看數前 5 名為抽獎文 2 篇、代言人簡嫚書 2 篇、楊店長 Famiport 捐款影片。 ● **公車廣告臉書宣傳**(6/20 發文) 線下公車亭廣告曝光，線上搭配臉書抽獎活動。 1. 臉書抽獎文：店長去哪兒？ 觀看次數：10634 次、951 則留言。	 

2.臉書抽獎文：海報在哪兒？ 觀看次數：10306 次、719 則留言。 ● **店長公益串聯影片** 協力 3 位全家店長拍攝應援宣傳影片。 1.台北忠美店-楊思萍店長(7/23 發文)Famiport 捐款影片，宣傳 Famiport 捐款滿千獲得逆風提袋。觀看次數：5036 次。 2.台南永康永明店-陳怡君店長(6/27 發文)零錢捐影片。觀看次數：1032 次。 3.台中田中金斗店-邱惠姿店長(7/4 發文)零錢捐影片。觀看次數：1147 次。	

結論

感謝全家便利商店與社會大眾的支持，2025 年度「逆風少年大步走」計畫募款金額突破千萬，全年累計服務人次超過兩千人，建構多元青少年資源網絡，為面臨成長挑戰的青少年創造更多學習、探索與發展機會。計畫涵蓋聯合國永續發展目標 SDGs3(健康與福祉)、 SDGs4（優質教育）、SDGs8（就業與經濟成長）、SDGs10（消弭不平等）及 SDGs17(永續發展夥伴關係)，實踐社會共融與永續發展。

計畫價值

「就業力培訓計畫」及「未來之翼計畫」為本年度的兩大重點計畫，前者由就輔員深度陪伴逆風少年探索職涯方向、提升就業知能與自我效能，協助建立穩定的工作與生活步調；後者則透過社工或就輔員的正向陪伴，協助不同需求的青少年在各式學習探索中累積自信、社會知能與問題解決能力，從而邁向自主獨立。

為確保據點服務品質，強化第一線人員之專業知能，今年教育訓練從基礎的諮詢技巧與理論出發，進階至優勢盤點與輔導工具的應用，再導入職涯輔導與 AI 科技的實務應用，全方位提升了就輔員的輔導能量。針對未來之翼據點，辦理了強化方案設計、計畫撰寫的課程，希望能協助據點清晰界定服務目標與成效，設計出精準符合青少年需求的方案。同時也積極培養據點人員的社區合作

思維，引導其盤點並連結資源，強化跨系統的協作能力，建構起能永續運作的在地化青少年支持網絡。

第一線觀察與計畫效益

透過第一線服務單位的觀察與分享，我們發現許多青少年同時面臨家庭功能薄弱、經濟壓力、資源不均、個人議題及地域限制等多重挑戰；此外，今年因心理議題的青少年比例亦較往年明顯提升。這些複合性因素不僅影響青少年的自我認同與自我效能，也限制了其教育參與、生涯選擇及就業穩定發展。

逆風計畫支持著第一線人員透過中長期的陪伴與專業介入，協助青少年深化自我認識及職涯探索，並提升情緒管理、人際合作、財務素養及求職就業等關鍵能力，逐步建立面對未來挑戰所需的自主發展能力；降低因家庭、經濟及環境所造成的落差，促進了教育與就業機會的公平性，為青少年創造更穩定且具希望的發展之路。

未來展望

「逆風少年大步走」計畫將持續深化培力機制，提升據點與人員的專業服務能量，並協助青少年建立心理資本與生涯知能。與時俱進地提供符合當代需求的服務，陪伴青少年在逆境中勇敢成長，展現出屬於自己的光芒。

附錄- 教育助學第十四屆成果發表會簡報